

**РОЗПОДІЛ ЧАСУ  
за модулями і темами**

| №             | Назва блоку, теми  | Кількість годин         |                   |
|---------------|--|-------------------------|-------------------|
|               |  | індивідуальна<br>робота | групова<br>робота |
| 1             | 2  | 3                       | 4                 |
| <b>Блок 1</b> | <b>Зміст і методи діагностики психоемоційного стану кривдника</b>  | <b>6 год</b>            |                   |
| Частина 1     | Діагностичні методики, що застосовуються до початку корекційної роботи. Проведення психодіагностики. Карта первинного психологічного обстеження кривдника  | 2 год                   |                   |
| Частина 2     | Діагностичні методики, що застосовуються в процесі індивідуальної корекційної роботи   | 2 год                   |                   |
| Частина 3     | Проективні методики, рекомендовані для роботи з кривдниками  | 2 год                   |                   |
| <b>Блок 2</b> | <b>Технологія проведення мотиваційної бесіди/інтерв'ювання з кривдником</b>  | <b>2 год</b>            |                   |
|               | Перший етап мотиваційної бесіди / інтерв'ювання  | 1 год                   |                   |
|               | Другий етап мотиваційної бесіди / інтерв'ювання  | 1 год                   |                   |
| <b>Блок 3</b> | <b>Зміст індивідуальної корекційної роботи з кривдником</b>  | <b>19 год</b>           |                   |
| Тема 1        | Прояви агресивності та особиста відповідальність за власні слова й вчинки. Психоедукація щодо психологічних засад корекційної роботи. Дослідження індивідуальних чинників (історія дитинства, індивідуальний досвід, сформовані деструктивні переконання тощо) патернів насильницької поведінки (одне заняття) | 1 год                   |                   |

|         |  |       |  |
|---------|--|-------|--|
| Тема 2  | Емоційна рівновага. Розвиток емоційного інтелекту. Усвідомлення власних емоцій і почуттів (два заняття)  | 2 год |  |
| Тема 3  | Усвідомлення почуттів. Когнітивна робота. Мотиви поведінки. Усвідомлення взаємозв'язку думок, емоцій і поведінки. Робота з деструктивними переконаннями (два заняття)              | 2 год |  |
| Тема 4  | Керування почуттям гніву та самоагресією. Ціннісна сфера особистості кривдника (одне заняття)  | 1 год |  |
| Тема 5  | Формування навичок самоконтролю і саморегуляції. Поведінкова робота. Аналіз дисфункційної поведінки (два заняття)  | 2 год |  |
| Тема 6  | Усвідомлення власних особистісних меж для конструктивного спілкування. Моделювання адаптивної поведінки. Формування здатності задоволення потреб в асертивний спосіб (два заняття) | 2 год |  |
| Тема 7  | Подолання страхів. Формування навичок аналізу автоматичних думок (одне заняття)  | 1 год |  |
| Тема 8  | Усвідомлення власних потреб і пошук способів їх задоволення. Формування навичок самоконтролю емоційних проявів (два заняття)   | 2 год |  |
| Тема 9  | Конструктивне розв'язання конфліктів. Формування навичок аналізу соціальної ситуації. Усвідомлення власних кордонів та кордонів інших людей (одне заняття)                         | 1 год |  |
| Тема 10 | Партнерська взаємодія. Моделювання взаємозв'язку думок, емоцій і поведінки (одне заняття)  | 1 год |  |
| Тема 11 | Розвиток навичок спілкування. Формування навичок конструктивного спілкування (одне заняття)  | 1 год |  |
| Тема 12 | Усвідомлення системи моральних цінностей. Формування навичок ефективної комунікації (одне заняття)   | 1 год |  |
| Тема 13 | Профілактика булінгу, домагань в колективі (два заняття)   | 2 год |  |

|                 |   |               |               |
|-----------------|---|---------------|---------------|
| <b>Блок 4</b>   | <b>Зміст групової роботи з кривдниками</b>  |               | <b>27 год</b> |
| Тема 1          | Вступ до Програми для кривдників. Знайомство. Формування правил роботи групи (одне заняття)   |               | 3 год         |
| Тема 2          | Установлення індивідуальних цілей та побудова перспективних планів щодо подолання агресивної поведінки (одне заняття)   |               | 3 год         |
| Тема 3          | Механізми формування агресивної поведінки: які вони, як їх розпізнати та зупинити (одне заняття)  |               | 3 год         |
| Тема 4          | Сутність понять «насильство», «насильство за ознакою статі» та «домашнє насильство». Види насильства та дії, які слід вважати насильством. Цикл насильства. Наслідки насильства (одне заняття)      |               | 3 год         |
| Тема 5          | Відпрацювання навичок контролю гніву та агресії. Формування навичок самоконтролю агресивних патернів поведінки. Планування та реалізація поведінкових патернів адаптивних переконань (одне заняття) |               | 3 год         |
| Тема 6          | Ефективна комунікація (два заняття)   |               | 6 год         |
| Тема 7          | Формування цілей і перспективних життєвих планів. Консультаційні заходи щодо підвищення мотиваційного потенціалу (одне заняття)   |               | 3 год         |
| Тема 8          | Підведення підсумків участі у Програмі для кривдників. Опитування або тестування з метою оцінювання знань та навичок (одне заняття)   |               | 3 год         |
| <b>Блок 5</b>   | <b>Вторинна діагностика за результатами проходження Програми. Складання плану запобігання рецидиву насильницької поведінки</b>  | <b>2 год</b>  |               |
| <b>Підсумок</b> |   | <b>29 год</b> | <b>27 год</b> |

Секретар міської ради

Олег СИВАК