

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення сто двадцять сьомої  
сесії Березанської міської ради  
восьмого скликання  
23.04.2026 № 45

**ПРОГРАМА  
РОЗВИТКУ ОСВІТИ БЕРЕЗАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
НА 2026-2027 РОКИ**

**1. ПАСПОРТ**  
**Програми розвитку освіти Березанської міської ради**  
**на 2026 – 2027 роки**  
(далі – Програма)

1.	Ініціатор розроблення Програми	Управління освіти, молоді та спорту освіти Березанської міської ради
2.	Розробник Програми	Управління освіти, молоді та спорту освіти Березанської міської ради
3.	Відповідальний виконавець Програми	Управління освіти, молоді та спорту освіти Березанської міської ради
4.	Виконавці Програми	Управління освіти, молоді та спорту освіти Березанської міської ради
5.	Термін реалізації Програми	2026 – 2027 роки
6.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, у тому числі:	3150,63 тис. грн
6.1.	Кошти бюджету Березанської міської територіальної громади	1892,73 тис. грн

**2. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма**

Освіта – це одна із найважливіших сфер у житті Березанської міської територіальної громади. Одночасно близько 3058 юних жителів громади є вихованцями дошкільних навчальних закладів та здобувачам освіти закладів загальної середньої освіти. Саме освіта відображає рівень розвитку громади, відіграє визначальну роль у розвитку її економіки. За останні декілька років освіта громади була змушена пристосовуватись до незвичних умов діяльності: від роботи в період пандемії ковіду до надання освітніх послуг під час дії воєнного стану. Освітня професія і швидко відреагували на виклики часу, продовжуючи діяльність закладів освіти попри особливості оточуючого середовища.

Для визначення пріоритетних напрямів розвитку, на реалізацію яких спрямована Програма, здійснено аналіз виконання Програми розвитку системи освіти Березанської міської ради на 2024-2025 роки, затвердженої рішенням Березанської міської ради від 23.11.2023 № 281, встановлено показники її реалізації та визначено питання, що потребують подальшого вирішення.

Програма є логічним продовженням попередньої. Водночас Програма враховує кардинальні зміни, що відбулися в українському суспільстві та обумовили

реформування всіх сфер суспільного життя, зокрема галузі освіти. Реформування освітньої галузі – це відповідь на суспільний запит, адже саме освіта є основою соціально-економічного розвитку громади та країни, головне, забезпечує потребу людини як соціальної та духовної особистості.

Водночас необхідно врахувати і те, що введення 24 лютого 2022 року Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 в Україні воєнного стану через широкомасштабну агресію Російської Федерації проти України спричинило низку гострих проблем у сфері освіти, серед яких: зменшення охоплення здобувачів освіти очним (безперервним) навчанням, зниження доступності якісної освіти; вимушене переміщення учасників освітнього процесу за межі територіальної громади; загроза ментальному здоров'ю дітей та дорослих внаслідок війни; пошкодження освітньої інфраструктури.

Програму розроблено, виходячи з того, що в освітніх закладах Березанської міської ради:

сформовано мережу закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти комунальної власності територіальної громади для забезпечення освітніх потреб мешканців;

підвищено якість освіти в закладах освіти комунальної власності Березанської міської ради;

впроваджено застосування інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі;

впроваджується система підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

започаткована діяльність учнівського самоврядування старшокласників „Лідер“ закладів загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади ;

облаштовано та постійно вдосконалюється в освітніх закладах система захисних споруд цивільного захисту ;

створено умови для якісної дистанційної освіти;

успішно функціонує і надає послуги КУ „Інклюзивно – ресурсний центр“ Березанської міської ради.

Програма спрямована на вирішення освітніх проблем, пов'язаних з:

необхідністю забезпечення відповідності закладів освіти встановленим вимогам до якості освіти, орієнтації закладів на світовий та європейський освітній простір;

необхідністю своєчасної корекції процесу освіти та його адаптації до умов воєнного стану;

першочерговими є вимоги щодо створення безпечних умов для учасників освітнього процесу;

демократичними змінами в українському суспільстві, які забезпечили розширення повноважень регіонів у виробленні власної політики щодо розвитку різних сфер, у тому числі освіти;

невідповідністю між можливостями цифрових технологій та станом інформаційно-аналітичного забезпечення освіти громади;

потребою розвитку системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, удосконалення системи профільного навчання та моніторингу якості освіти.

Підставами для розробки Програми є необхідність продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх програм, а також актуальних сьогоденних і стратегічних завдань освітньої сфери в соціально-економічному розвитку громади, задоволенні освітніх запитів територіальної громади ;.

Визначення проблем галузі, на розв'язання яких спрямована Програма, представлено за напрямками.

### **2.1. Створення умов для забезпечення потреб населення в якісній і доступній освіті дітей та стабільного функціонування закладів освіти**

У Березанській міській територіальній громаді станом на 01 січня 2025 року кількість дітей віком від 0 до 6 років становила 1843, з них: від 0 до 5 років – 1301; 5 років – 265; 6 років – 278.

Дітей віком від 6 до 18 років, які проживають у громаді та охоплені освітою – 3042 дітей.

В закладах освіти Березанської міської ради навчається 93 дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб: ЗДО – 16 дітей, ЗЗСО – 77 дітей.

У 2020 році в закладах дошкільної та загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади навчалось та виховувалось 3263 дітей, у 2021 році – 3339 дітей, у 2022 році – 3253 дітей.

Станом на 01 січня 2023 року у закладах освіти комунальної власності територіальної громади навчалось (виховувалось) 3042 дітей, з них у закладах

загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади навчалось 2674 учнів, у закладах дошкільної освіти виховувалось 579 дітей. При цьому слід зазначити, що більшість учнів, які вибули із закладів, планують повернутися до них після закінчення / скасування воєнного стану в Україні згідно із заявами батьків.

У Програмі враховано необхідність комплексного підходу до корекції пропущеного або недостатньо відпрацьованого матеріалу через військові дії та в умовах аварійних та стабілізаційних відключень електроенергії.

У громаді функціонують 6 закладів дошкільної освіти та 3 дошкільних підрозділи при закладах загальної середньої освіти.

В громаді діє автоматизована система реєстрації дітей до закладів дошкільної освіти територіальної громади. Черга на влаштування дітей до дитячих садочків комунальної власності станом на 01.08.2025 відсутня.

Мережа закладів загальної середньої освіти громади включає 4 ліцеїв та 4 гімназії, 1 філія опорного закладу Березанського ліцею №3, у яких навчалось 2674 здобувачів освіти.

Середня наповнюваність класів протягом 2024-2025 навчального року становила 21, 2 учнів.

З метою формування в мережі закладів загальної середньої освіти з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади виконавчий комітет Березанської міської ради рішенням від 25 листопада 2022 року № 154 затвердив „Про закріплення територій обслуговування закладами загальної середньої освіти та закладами дошкільної освіти Березанської міської ради“, яким передбачено закріплення територій обслуговування закладами середньої освіти та їхніми структурними підрозділами освіти закладами дошкільної освіти громади до вимог Закону України „Про повну загальну освіту“.

Разом з тим, трансформація мережі закладів загальної середньої освіти та створення академічних та профільних ліцеїв, оновлення змісту освіти потребує модернізації матеріально-технічного забезпечення профільних кабінетів природничо-математичного, інформаційного та інших напрямів.

Аналіз діючої мережі закладів дошкільної та загальної середньої освіти доводить її потребу у подальшій трансформації, розбудові, відновленні та модернізації, що забезпечить зростання якості освітніх послуг для усіх здобувачів освіти.

Кількість учнів, які навчаються в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти, щорічно збільшується. Станом на січень 2025 року у 5 закладах загальної середньої освіти функціонувало 22 інклюзивні класи, в яких навчалось 32 дітей з особливими освітніми потребами. У порівнянні з 2021 роком число таких учнів збільшилось на 4 особи.

Також в закладах дошкільної освіти активно запроваджується інклюзивна освіта. У 2023 році мережа інклюзивних груп становила 5 груп в 3 закладах дошкільної освіти, до яких зараховано 7 дитини з особливими освітніми потребами.

В громаді функціонує 1 міський інклюзивно-ресурсний центр, створений з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти та забезпечення їм системного кваліфікованого супроводу.

У закладах освіти облаштовується простір за принципами безбар'єрності та універсального дизайну. За кошти державного бюджету та бюджету Березанської міської територіальної громади здійснюється придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах/групах.

Якість сучасної освіти, яка відповідає запитам суспільства та соціально-економічним умовам, безпосередньо пов'язана зі станом матеріально-технічної бази закладів.

Будівлі та приміщення 16 закладів освіти комунальної власності Березанської міської ради середній термін експлуатації яких 50 – 60 років, потребують значної фінансової підтримки для утримання в належному стані, підвищення їх енергоефективності, удосконалення матеріально-технічної та навчальної бази.

Право постійного користування земельними ділянками наразі оформлено у закладах освіти комунальної власності територіальної громади.

Отже, потребують вирішення наступні питання:

розробка та реалізація програми індивідуальної корекції освітніх проблем через наслідки військової агресії Російської Федерації;

впорядкування існуючої мережі закладів дошкільної освіти;

формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти;

модернізація матеріально-технічного забезпечення профільних та академічних ліцеїв;

дооснащення інклюзивно-ресурсного центру, кабінетів психологічної служби, ресурсних кімнат, інклюзивних класів та груп закладів освіти засобами корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, створення медіатек;

підвищення енергоефективності, удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти;

закріплення права користування земельними ділянками за кожним закладом освіти.

## **2.2. Створення безпечного освітнього середовища**

Безпечне освітнє середовище забезпечує наявність безпечних умов навчання та праці; комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків, відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Під час дій правового режиму воєнного стану та ще тривалий час після його скасування очна та змішана форма навчання можлива виключно у будівлях тих закладів освіти, що мають, як мінімум, найпростіше укриття, дозволене до використання комісією, до складу якої, крім освітян, входять представники Державної служби України із надзвичайних ситуацій, Національної поліції України, Держпродспоживслужби тощо. Фактично кожен заклад повинен мати укриття. Наразі воно вже є у 6 закладах загальної середньої та 4 закладах дошкільної освіти. Тимчасово, решта 6 освітніх закладів користуються прилеглими укриттями, розміщеними поблизу (відстань до 500 м). Програмою передбачається максимальне вирішення даної проблеми .

Впродовж останніх трьох років у закладах освіти громади особлива увага була направлена на проведення протипожежних заходів. У закладах освіти Березанської міської ради встановлено автоматичну пожежну сигналізацію (АПС) з виведенням на пульт цілодобової пожежної охорони.

Одним із чинників збереження здоров'я дітей є їх залучення до масових занять різноманітними видами рухової діяльності. Цьому сприяє модернізація спортивних баз закладів освіти: спортивних залів, стадіонів, майданчиків тощо. На даний час спортивні стадіони і спортивних майданчики ЗЗСО та ЗДО потребують оновлення та модернізації.

Питання організації харчування дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади було і залишається одним із найактуальніших. Для забезпечення якісного, повноцінного харчування дітей в закладах функціонують базові кухні в кожному закладі освіти, поступово оновлюється необхідне технологічне обладнання, вентиляційні системи, відремонтовано електромережі. На харчоблоках встановлені системи водоочищення. Заклади освіти здійснюють роботу із впровадження системи НАССР, що дозволяє гарантувати якість організації харчування та продовжують реформування шкільного харчування.

Окремої уваги потребує вже наявна проблема розвитку посттравматичних синдромів в учасників освітнього процесу та підтримання ментального здоров'я кожного учасника освітнього процесу. Причому це стосується як тих людей, які залишились в Україні та є безпосередніми свідками подій, так і тих, хто виїхав за її межі. Тому якісної перебудови орієнтирів потребує і психологічна служба.

У закладах освіти працюють 9 практичних психологів 8 соціальних педагогів, які здійснюють психокорекційну роботу з дітьми, що потребують допомоги, проводять відповідну роботу з педагогічним та батьківським колективом, індивідуально консультують сім'ї, які опинилися в складних життєвих обставинах, забезпечують психологічну та психоемоційну підтримку учасників освітнього процесу. Разом з тим існує велика загроза психічному здоров'ю дітей та дорослих внаслідок війни і актуальним є психологічна підтримка усіх учасників освітнього процесу.

Отже, потребують вирішення наступні питання:

облаштування в закладах освіти захисних споруд цивільного захисту у вигляді сховищ та найпростіших укриттів;

забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти;

встановлення та обслуговування зовнішнього відеоспостереження закладів та установ освіти;

встановлення та обслуговування системи „Кнопка тривожного сповіщення“ (внутрішні датчики руху) з підключенням до центрального пульта охорони.;

реалізація системи здорового харчування вихованців та учнів закладів освіти комунальної власності територіальної громади;

комплексна модернізація та технологічне переоснащення харчоблоків закладів освіти;

підготовка практичних психологів та соціальних педагогів зокрема до роботи із людьми із посттравматичним станом та психосоціальної підтримки дошкільників.;

забезпечення підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу;

розвиток навичок у батьків щодо підтримки стресостійкості та соціально-емоційного благополуччя своїх дітей.

### **2.3. Інформатизація освітнього процесу та управлінської діяльності освітньої галузі**

За час реалізації Програми розвитку системи освіти Березанської міської ради на 2021-2023 роки, затвердженої рішенням Березанської міської ради від 22 грудня 2020 року № 57-05-VIII, для якісного викладання предметів з урахуванням сучасних вимог у закладах загальної середньої освіти створені комп'ютерні класи.

Показник	2020 рік	2021 рік	2022 рік
Комп'ютерні класи, од.	11	12	12
Інтерактивні дошки, од.	9	11	15
Мультимедійні проектори, од.	11	12	15
Комп'ютери, од.	265	347	395

Разом з тим значна частина комп'ютерних класів (37,5 %) потребує модернізації та технічного дооснащення.

З метою захисту прав інтелектуальної власності та дотримання вимог законодавства України у зазначеній сфері в закладах освіти триває робота зі встановлення на комп'ютерну техніку ліцензованого програмного забезпечення.

До мережі „Інтернет“ підключено 100 % закладів загальної середньої освіти, з них через окрему оптоволоконну лінію зв'язку – 100 %. Під час аварійних та стабілізаційних відключень електроенергії в місті виникла необхідність підключення закладів освіти до мережі „Інтернет“ за сучасною технологією PON.

Заклади загальної середньої освіти мають швидкість мережі „Інтернет“ 100 Мбіт/с.

Тривають заходи щодо створення в закладах освіти та найпростіших укриттях Wi-Fi -зон: наразі бездротову мережу «Інтернет» мають 100 % закладів загальної середньої освіти.

Інформатизація системи освіти громади передбачає стовідсоткове забезпечення навчальних закладів комп'ютерною та мультимедійною технікою, доступом до швидкісної мережі „Інтернет“, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

Так, у єдиній освітній системі громади перебувають 20т вебсайтів закладів освіти.

Створення єдиного інформаційного середовища у галузі освіти на основі інформаційної мережі, що охоплює всі ланки системи освіти, заклади, установи й органи управління ними, є одним зі стратегічних завдань інформатизації системи освіти.

Таким чином, потребують вирішення наступні питання:

забезпечення закладів та установ освіти комп'ютерною та мультимедійною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням тощо для вирішення актуальних завдань навчання, виховання, розвитку та управління;

організація вільного доступу учасників освітнього процесу до безпечних інформаційних ресурсів у закладах освіти;

використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у навчально-методичній, організаційно-управлінській діяльності освітньої галузі міста.

#### **2.4. Забезпечення підтримки розвитку інтелектуального, творчого потенціалу дітей та учнівської молоді**

Учні та вихованці закладів освіти комунальної власності Березанської міської територіальної громади є активними учасниками Всеукраїнських

учнівських олімпіад, конкурсу-захисту наукових робіт Малої академії наук України (МАН), різноманітних міжнародних конкурсів.

Реалізація Положення про премію міського голови обдарованим учням та їх наставникам, затвердженої рішенням Березанської міської ради від 20.03.2019 № 84, дозволила надати підтримку обдарованим дітям, підвищити їх мотивацію до саморозвитку, соціальної та інтелектуальної активності.

Учні закладів загальної середньої освіти Березанської міської ради постійні учасники інтелектуальних змагань вищого рівня, щорічно переможці III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, II і III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, II та III етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, II та II етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

У 2022-2023 навчальному році освітні заклади працювали за змішаною формою навчання. Але було створено умови для проведення олімпіад, конкурсів, спортивних змагань і ми горді перемогою 50 учнів громади: 5 учні-призери обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, 18 учнів-призерів III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, 19 переможців творчих конкурсів, 10 переможців спортивних змагань.

У громаді створено систему мотиваційної підтримки обдарованих дітей та їх педагогів. Відповідно до Положення про премію міського голови обдарованим учням та їх наставникам, яка є матеріальним заохоченням та стимулюванням обдарованих учнів громади, усім переможцям та призерам обласного етапу Всеукраїнських учнівських конкурсів, конкурсу – захисту МАН, творчих конкурсів, спортивних змагань та вчителям, керівникам гуртків, тренерам, що підготували переможців обласного етапу.

Перспектива розвитку освітньої галузі громади пов'язана з формуванням ефективних виховних систем на принципах співпраці з сім'єю, використанням сучасних технологій (проектні, дослідницькі та ін.), розширення спектру послуг із позашкільної освіти.

Наразі у Березанській міській ТГ функціонує позашкільний навчальний заклад - Центр дитячої та юнацької творчості „Надія“.

Педагогічний колектив в 2022/2023 н.р. налічував 22 педагоги, 5 на основному місці роботи, 17 за сумісництвом. (Було задіяно 9 ставок гурткової роботи, 0,5 вакантних).

У 2022-2023 н.р. діяло 7 напрямів гурткової роботи, 42 групи. 26 гуртків, в яких займалося 1130 вихованців нашої громади за такими напрямками: в науково-технічному (3 групи 90 дітей) , художньо-естетичному (26 груп, 700дітей), соціально-реабілітаційному (2 групи, 70 дітей), військово-патріотичному (4 групи, 120 дітей), дослідницько – експериментальному (4

групи, 60 дітей), турисько-краєзнавчому (1 група, 30 дітей), гуманітарному (2 групи, 60 дітей).

На базі сільських навчальних закладів функціонували такі гуртки: Недрянська гімназія – 1 гурток „Калейдоскоп майстерності“, Ярешківська гімназія – 1 гурток „Аплікація соломкою“, Садовий ліцей – 1 гурток „Юний захисник Вітчизни“, Яблунівська гімназія – 3 гуртка „Маленькі розумники“, „Розумники“, гурток „Крою та шиття“.

Вихованці закладу були активними учасниками конкурсів, челенджів, виставок, 15 вихованців стали переможцями конкурсів обласного та Всеукраїнського рівнів.

Популярний серед ЗЗСО є військово-патріотичний напрям, з розгалуженою мережею гуртків „Джура“.

В Березанській дитячо-юнацькій спортивній школі „Старт“ заняття проводилися в різних загально - освітніх навчально-виховних закладах Березанської ТГ та на спортивному комплексі „Дружба“ (с. Ярешки - футбол, с. Яблуневе - настільний теніс, с. Садове - футбол, волейбол, Березанський ліцей № 2-настільний теніс, Ліцей №4 - ушу, футбол, художня гімнастика, бокс, таеквон-до, СК „Дружба“ - легка атлетика, шахи.)

В закладі працювало 13 тренерів-викладачів: 5 – на основному місці роботи, 8 – за сумісництвом. Тренер – викладач з художньої гімнастики, Мельничук К.О., має звання майстра спорту України, тренер – викладач секції ушу, Висовень Ю.А., має звання заслужений майстер спорту України, та Заслужений тренер України.

В попередньому навчальному році набрано 24 групи: 20 груп початкової підготовки та 4 групи базової, в яких загалом займались 419 вихованців.

У спортивній школі функціонувало 9 відділень: легка атлетика (38 вихованців), настільний теніс (90 вихованців), ушу (34 вихованців), шахи (45 вихованців), художня гімнастика (59 вихованок), волейбол (20 вихованців), бокс (30 вихованців), футбол (83 вихованці), таеквон-до (20 вихованців).

Вихованці брали активну участь у міських заходах, челенджах, змаганнях, чемпіонатах області та України.

Аналіз результативності участі дітей громади в інтелектуальних, творчих, спортивних заходах свідчить про необхідність більш широкої популяризації такої діяльності, належної матеріальної підтримки участі переможців етапів нижчого рівня в етапах заходів вищого рівня (всеукраїнського, міжнародного), створення дієвої системи морального та матеріального стимулювання учнів, педагогів та навчальних закладів.

Підвищенню рівня інтелектуального та творчого розвитку дітей та Отже, необхідно продовжити роботу з вирішення таких питань:

підтримка участі обдарованих дітей в інтелектуальних, творчих та спортивних заходах, що проводяться за межами міста, у проектах обміну досвідом;

стимулювання учнів, педагогів та закладів освіти до участі в інтелектуальних, творчих та спортивних заходах;

підвищення рівня охоплення дітей позашкільною освітою.

## **2.5. Розвиток творчого потенціалу та підвищення престижності праці працівників галузі „Освіта“**

Організацію освітнього процесу в закладах освіти комунальної власності Березанської міської територіальної громади забезпечують понад 300 педагогічних працівників. Якість освіти визначається професійними та особистими вміннями педагога та керівника закладу. Тому в громаді створена і впроваджується багаторівнева система підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, забезпечення їх підготовки до інноваційної діяльності.

У громаді реалізується система заходів щодо підвищення престижності праці педагогічних працівників, науково-методичного забезпечення їх професійного зростання, творчої майстерності.

У 2022-2023 навчальному році в освітніх закладах Березанської міської ради налічувалось штатних працівників, а саме: ЗДО -124 (педагогічних працівників - 48, обслуговуючого персоналу - 76); ЗЗСО – 386 (педагогічних - 253, обслуговуючого персоналу - 133); ЗПО - (педагогічних-10, обслуговуючого персоналу-7)

Серед педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти 95% (245 осіб) ( у 2022 році 238 осіб) від загальної кількості становлять жінки, а 5% 12 осіб ( у 2022 році 12 осіб) – чоловіки.

Серед керівників 96% (27 осіб) - це жінки і 4% (1 особа) - чоловіки.

Актуальною є проблема кадрового забезпечення закладів освіти. Наявна потреба у вчителів іноземної мови, фізики, хімії, математики, інформатики.

Належна увага приділяється підвищенню професійної майстерності педагогів, впровадженню в освітній процес інновацій, передових технологій, досягнень педагогічної та психологічної наук. Педагоги громади активно долучаються до науково-пошукової роботи, участі в професійних конкурсах та міжнародній проектній діяльності.

Якість освіти значною мірою залежить від професійного рівня вчителя. Нові цілі освіти висувають нові вимоги перед педагогами.

Аналіз роботи з даного напрямку засвідчує, що потребують свого вирішення наступні питання:

професійне зростання педагогічних кадрів;

матеріальне стимулювання окремих категорій працівників закладів освіти;

підвищення ефективності роботи педагогічних кадрів шляхом всебічної підтримки творчих педагогів і педагогічних колективів.

### **3. Визначення мети Програми**

Метою Програми є розвиток доступної та якісної освіти, яка забезпечить формування конкурентоспроможної, творчої, соціально активної особистості відповідно до потреб держави та запитів громади, формування позитивного іміджу освітньої галузі громади та перспектив її розвитку.

Програмам спрямована на всебічний розвиток людини як найвищої цінності суспільства, розвитку її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, а також на виховання відповідальних громадян, які спрямовують свою діяльність на забезпечення сталого розвитку України.

### **4. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, обсягів та джерел фінансування; строки та етапи виконання Програми**

Для досягнення мети Програми передбачається її реалізація шляхом:  
формування ефективної мережі закладів освіти за потребами громади;  
продовження формування сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища;

продовження реформи системи здорового харчування вихованців та учнів закладів освіти комунальної власності міської територіальної громади;

продовження інформатизації системи освіти, впровадження цифрової трансформації, завершення укомплектування закладів освіти сучасною комп'ютерною, мультимедійною технікою та підключення її до швидкісної мережі „Інтернет“;

забезпечення підтримки психологічного здоров'я учасників освітнього процесу;

підтримки участі обдарованих дітей в інтелектуальних, творчих та спортивних заходах, що проводяться за межами громади, у проєктах обміну досвідом;

стимулювання учнів, педагогів та закладів освіти до участі в інтелектуальних, творчих та спортивних заходах;

підвищення ефективності роботи педагогічних кадрів шляхом всебічної підтримки творчих педагогів і педагогічних колективів;

активізації професійного діалогу між педагогічними колективами на обласному, всеукраїнському і міжнародному рівнях;

підвищення рівня громадянської активності учнів шляхом підтримки розвитку учнівського самоврядування;

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку у разі, коли в період її виконання відбудуватимуться зміни в законодавстві України про освіту, державній

освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в регіоні, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти громади.

Фінансування заходів Програми здійснюється в межах коштів, передбачених в бюджеті Березанської міської ради на зазначені цілі на відповідний рік.

Реалізація Програми відбуватиметься у період 2026 – 2027 років.

Ресурсне забезпечення Програми наведено у додатку 1 до Програми.

### **5. Напрями діяльності та заходи Програми**

Для розв'язання визначених проблем, з метою створення умов та інноваційних механізмів розвитку системи освіти громади реалізація заходів Програми відбуватиметься за наступними напрямками:

створення умов для забезпечення потреб населення в якісній і доступній освіті дітей та стабільного функціонування закладів освіти;

створення безпечного освітнього середовища;

інформатизація освітнього процесу та управлінської діяльності освітньої галузі;

забезпечення підтримки розвитку інтелектуального, творчого потенціалу дітей та учнівської молоді;

розвиток творчого потенціалу та підвищення престижності праці працівників галузі „Освіта“.

Напрями діяльності та заходи Програми наведено у додатку 2 до Програми.

### **6. Очікувані результати та ефективність Програми**

Виконання Програми дасть змогу:

трансформувати освітню мережу та захистити права учасників освітнього процесу, сформувати мережу ліцеїв для запровадження якісної профільної освіти;

створити безпечне освітнє середовище, забезпечити укриттями заклади освіти для можливості очного навчання;

забезпечити психолого-педагогічну підтримку учасникам освітнього процесу;

забезпечити умови для навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами;

модернізувати приміщення та обладнання харчоблоків закладів освіти;

привести стан матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів освіти у відповідність до стандартів організації освітнього середовища, створити безпечні та нешкідливі умови навчання, виховання та розвитку дітей;

розширити можливості використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому середовищі освітніх закладів громади;

впровадити в практику роботи закладів і установ освіти сучасні педагогічні технології, забезпечити доступ до світових інформаційних мереж, створити умови для самоосвіти учасників освітнього процесу, практикувати різні форми дистанційного навчання;

удосконалити систему роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю;

забезпечити подальший розвиток системи дієвого стимулювання обдарованих дітей та учнівської молоді, педагогічних працівників.

Очікувані результативні показники виконання завдань Програми:

стовідсоткове охоплення дітей старшого дошкільного віку дошкільною освітою;

охоплення дітей шкільного віку, які проживають у громаді, різними формами навчання;

стовідсоткове забезпечення закладів загальної середньої освіти швидкісним оптоволоконним Інтернетом та створення WI-FI-зон (безпроводний Інтернет);

стовідсоткове забезпечення закладів загальної середньої освіти навчальними комп'ютерними комплексами, мультимедійною технікою, їх підключення до мережі «Інтернет»;

стовідсоткове забезпечення закладів освіти ліцензійним програмним забезпеченням, програмно-технічними засобами забезпечення безпеки в мережі „Інтернет“; фільтрація несумісного з освітнім процесом контенту;

підвищення рівня охоплення дітей позашкільною освітою;

забезпечення педагогічними кадрами закладів і установ освіти.

## **7. Координація та контроль за ходом виконання Програми**

Координацію виконання Програми здійснює Управління освіти, молоді та спорту Березанської міської ради. Загальний контроль реалізації Програми здійснюється постійною комісією Березанської міської ради з питань освіти, культури, молоді та спорту, медицини, туризму, соціального захисту населення, допомоги воїнам АТО.

Управління освіти, молоді та спорту Березанської міської ради щоквартально до 15 числа місяця, наступного за звітним, готує та надає до відділу економіки комунальної власності та енергоменеджменту Березанської міської ради узагальнену інформацію, отриману від усіх виконавців Програми, про стан її виконання.

Управління освіти, молоді та спорту Березанської міської ради щорічно доповідає про хід виконання Програми за звітний період на сесії Березанської міської ради у I півріччі року, наступному за звітним.

Після закінчення встановленого строку виконання Управління освіти, молоді та спорту Березанської міської ради складає підсумковий звіт про результати її виконання та надає його на розгляд депутатів Березанської міської ради.

Управління освіти, молоді та спорту Березанської міської ради може оприлюднювати основні результати реалізації Програми у засобах масової інформації та мережі „Інтернет“.

Секретар міської ради

Сергій ГУРА

К

Д