

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення шістдесят першої сесії
Березанської міської ради
восьмого скликання
27.04.2023 № 95
(у редакції рішення від
22.12.2020 № 57-05-VIII)

**Програма розвитку системи освіти
Березанської міської ради
на 2021-2023 роки**

м. Березань
2023

Паспорт Програми розвитку системи освіти Березанської міської ради на 2021-2023 роки

Вступ

1. Визначення проблем, на вирішення яких спрямована Програма:
 - 1.1. Дошкільна освіта
 - 1.2. Загальна середня освіта
 - 1.3. Професійна орієнтація учнів
 - 1.4. Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами
 - 1.5. Позашкільна освіта
 - 1.6. Розвиток дитячого лідерського руху
 - 1.7. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників
 - 1.8. Кадрове забезпечення
 - 1.9. Матеріально-технічне забезпечення
2. Мета та завдання Програми
3. Обґрунтування шляхів і засобів вирішення проблем, обсягів і джерел фінансування, термінів виконання Програми
 - 3.1. Дошкільна освіта
 - 3.2. Загальна середня освіта
 - 3.3. Професійна орієнтація учнів
 - 3.4. Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами
 - 3.5. Позашкільна освіта
 - 3.6. Розвиток дитячого лідерського руху
 - 3.7. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників
 - 3.8. Кадрове забезпечення
 - 3.9. Матеріально-технічне забезпечення
4. Напрями діяльності та заходи Програми
5. Очікувані результати та ефективність виконання Програми
6. Обсяги і джерела фінансування та терміни виконання Програми
7. Ресурсне забезпечення Програми
8. Координація та контроль за виконанням заходів Програми

**Паспорт
Програми розвитку системи освіти Березанської міської ради
на 2021-2023 роки**

1	Ініціатор розроблення Програми	Відділ освіти виконавчого комітету Березанської міської ради		
2	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу місцевого самоврядування про ініціювання розроблення Програми	Рішення Березанської міської ради від ____ грудня 2020 року №____ „Про ініціювання розроблення проекту „Програми розвитку системи освіти Березанської міської ради на 2021 – 2023 роки“		
3.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про схвалення проекту Програми			
4	Розробник Програми	Відділ освіти виконавчого комітету Березанської міської ради		
5	Співрозробники Програми	-		
6.	Головний розпорядник коштів	Березанська міська рада		
7.	Відповідальний виконавець Програми	Управління освіти, молоді та спорту Березанської міської ради (далі – УОМС) та адміністрації закладів освіти		
8.	Учасники Програми	Управління освіти, молоді та спорту Березанської міської ради, заклади освіти Березанської ОТГ		
9.	Термін реалізації Програми	2021 – 2023 роки		
9.1.	Етапи виконання Програми	-		
10.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	Державний, обласний, місцевий бюджет, інші джерела, дозволені законодавством України		
11.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, у тому числі:	Загальний обсяг фінансування на 2021-2023 роки – _____ тис. грн		
		2021 рік тис. грн	2022 рік тис. грн	2023 рік тис. грн
11.1.	коштів державного бюджету	-	-	-
	коштів обласного бюджету			

	коштів місцевих бюджетів	-	-	-
	коштів інших джерел	-	-	-

Вступ

Програма розвитку системи освіти Березанської міської ради на 2021-2023 роки (далі – Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України: „Про освіту“, „Про повну загальну середню освіту“, „Про позашкільну освіту“, „Про охорону дитинства“, „Про оздоровлення та відпочинок дітей“, „Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні“, „Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування“; Указів Президента України: від 12 червня 2015 року № 334 „Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді“, від 25 серпня 2015 року № 501 „Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини“; від 03 грудня 2015 року № 678 „Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю“, від 09 лютого 2016 року № 42 „Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року „Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація“, від 13 грудня 2016 року № 553 „Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю“, від 31 травня 2018 року № 156 „Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України“; Стратегія розвитку Київської області на 2021-2027 роки затверджене рішенням Київської обласної ради від 19.12.2019 № 789-32-VII; постанов Кабінету Міністрів України: від 21 лютого 2018 року № 87 „Про затвердження Державного стандарту початкової освіти“; від 30 вересня 2020 року № 898 „Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти“, від 21 серпня 2013 року № 607 „Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами“, від 19 червня 2019 року № 532 „Про затвердження Положення про освітній округ і опорний заклад освіти“, від 12 березня 2003 року № 306 „Про затвердження Положення про навчально-виховний комплекс „дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад“, „загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад“, від 12 березня 2003 року № 305 „Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад“, від 06 травня 2001 року № 433 „Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад“, від 15 серпня 2011 року № 872 „Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах“, від 23 квітня 2003 року № 585 „Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку“ (зі змінами), від 30 грудня 2015 року № 1187 „Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти“, від 20 липня 2004 року № 601 „Про затвердження Положення про навчальні кабінети

загальноосвітніх навчальних закладів“; розпоряджень Кабінету Міністрів України: від 14 грудня 2016 року № 988-р. „Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти „Нова українська школа“ на період до 2029 року“, від 13 грудня 2017 року № 903-р. „Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти „Нова українська школа“; від 23 березня 2016 року № 219 „Про схвалення Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року „Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України“; наказів Міністерства освіти і науки України: від 16.06.2015 № 641 „Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах“, від 27.10.2014 № 1232 „Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді“, від 22.05.2012 № 615 „Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти“, від 14.12.2012 № 1423 „Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів“, від 15.10.2015 № 1088 „Про затвердження методичних рекомендацій щодо забезпечення кабінетів фізики загальноосвітніх навчальних закладів засобами навчання та обладнанням», від 29.04.2020 № 574 „Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій“, від 31.12.2015 № 1436 „Про затвердження плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі“, спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 06.02.2015 № 104/52 „Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах“.

Програма визначає мету, зміст, завдання та проблеми галузі освіти громади, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення з обґрунтуванням ресурсних потреб.

Програма спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, варіативності типів закладів освіти, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Програма може доповнюватися, змінюватися відповідно до порядку, визначеного чинним законодавством України.

Розроблення Програми зумовлено необхідністю реформування системи освіти громади, забезпечення якісної безперервної освіти та справедливого доступу до неї.

Підставою для розроблення Програми є необхідність забезпечення подальшого розвитку системи освіти громади після завершення терміну дії Програми розвитку системи освіти м.Березань на 2018-2020 роки.

Органами місцевого самоврядування проводиться цілеспрямована робота у напрямі надання якісних освітніх послуг та забезпечення справедливого доступу до неї.

Одним з основних завдань системи повної загальної середньої освіти громади є реалізація освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством. Завдання доступу кожної дитини до дошкільної освіти вирішується шляхом урізноманітнення форм її здобуття, реконструкції та капітального ремонту закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО), відкриття дошкільних відділень у закладах загальної середньої освіти, проведення ліцензування приватних ЗДО та фізичних осіб-підприємців, відкриття додаткових груп у функціонуючих ЗДО, повернення до використання приміщень ЗДО, які використовуються не за призначенням.

Реформування системи освіти громади відповідно до Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та відповідно до світових освітніх тенденцій, забезпечення якісної освіти та справедливого доступу до неї в обсягах, визначених державними освітніми стандартами, розвиток мережі закладів освіти від 03 грудня 2015 року № 678 „Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю“, від 09 лютого 2016 року № 42 „Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року „Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація“, від 13 грудня 2016 року № 553 „Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю“, трансформація закладів інституційного догляду, розвиток мережі інклюзивних закладів освіти з урахуванням демографічних, економічних, соціальних перспектив розвитку регіонів та потреб громад; урізноманітнення моделей організації освітнього процесу, зокрема у закладах освіти сільської місцевості; створення умов для розвитку мережі опорних закладів освіти, підтримка ініціатив щодо розвитку мережі приватних закладів освіти – пріоритетні завдання системи загальної середньої освіти.

Залишається актуальною проблема удосконалення та оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО), приведення її у відповідність до потреб громади. Завдяки вжитим заходам, зменшується кількість ЗЗСО з малою наповнюваністю.

Місцевими органами управління освітою Березанської міської ради Київської області проведено роботу щодо створення та забезпечення діяльності опорних закладів освіти (далі – ОЗО). В 2020 році в Березанській ОТГ визначено опорним закладом освіти Березанський навчально-виховний комплекс з Лехнівською філією.

Організоване підвезення до ОЗО забезпечують 3 шкільних автобуси. Кількість дітей, які підвозяться до опорних закладів освіти, зросла на 71%.

Продовжується робота щодо організації інклюзивного навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, реінтеграції їх у сім'ї на інклюзивне навчання за місцем проживання та введення ставок асистента вчителя у ЗЗСО і помічника (асистента) вихователя у ЗДО.

Відповідно до Закону України „Про освіту“ та Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545, проведено роботу щодо ліквідації психолого-медико-педагогічних консультацій та створення інклюзивно-ресурсних центрів.

У 2018-2019 н.р. створено 1 інклюзивно-ресурсний центр в Березанській ОТГ.

Один із важливих напрямів діяльності системи освіти – збереження мережі закладів позашкільної освіти (далі – ЗПО), розвиток мережі груп, гуртків, інших творчих об'єднань за напрямами та профілями позашкільної освіти, урізноманітнення змісту та форм роботи у ЗПО.

Ефективною платформою для формування компетентностей учнів нової української школи є позашкільна освіта дослідницько-експериментального напрямку та освіта наукового профілю, зокрема у гуртках та секціях Малої академії наук України. Водночас актуальним є питання збільшення контингенту учнівської молоді, залученої до багатовекторної науково-дослідницької діяльності, та розширення мережі наукових товариств учнів, гуртків і секцій МАН у закладах загальної середньої та позашкільної освіти громади. Визначальним в умовах реформування профільної освіти є й питання збільшення кількості закладів освіти, у структурі яких передбачено функціонування Малої академії наук України як спеціалізованого закладу позашкільної освіти наукового профілю.

Реформування системи освіти вимагає також удосконалення підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Пріоритетним напрямом Програми є участь педагогів і учнів громади у міжнародних освітніх програмах і проектах, розширення ділових контактів з урядовими і неурядовими організаціями, налагодження співпраці з міжнародними установами, фондами та фундаціями.

Забезпечення закладів освіти сучасною комп'ютерною технікою та підключення комп'ютерів до швидкісної мережі Інтернет, створення сучасних веб-сайтів, організація дистанційного навчання учнів і вчителів, розроблення електронних навчально-методичних комплексів для учнів – необхідна умова сучасного розвитку системи освіти громади.

У 2020 році завершено реалізацію Програми розвитку системи освіти м. Березань Київської області на 2018-2020 роки. На основі Стратегії розвитку Київської області на період до 2027 року та аналізу результативності виконання Програми розвитку системи освіти міста Березані на 2018-2020 роки, визначено пріоритетні завдання Програми розвитку системи освіти Березанської ОТГ на 2021-2023 роки, найважливішими з яких є:

- реформування освітньої системи регіону та запровадження змін, які сприятимуть підвищенню її якості та ефективності;

- забезпечення права громадян на освіту та створення рівних можливостей для здобуття якісної освіти відповідно до потреб;

- оновлення змісту і форм організації освітнього процесу;

розвиток системи освіти дорослих та реалізація принципу навчання упродовж життя;

оновлення кадрового потенціалу системи освіти;

забезпечення громадянського, національно-патріотичного виховання дітей та молоді;

формування соціально активної, відповідальної та толерантної особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу і європейської цивілізації.

Фінансування заходів Програми здійснюватиметься з урахуванням реальних можливостей місцевого бюджету.

1. Визначення проблем, на вирішення яких спрямована Програма

1.1. Дошкільна освіта:

- розширення мережі закладів дошкільної освіти до повного задоволення потреб населення шляхом будівництва нових закладів, реконструкції та проведення капітального ремонту ЗДО; повернення до використання приміщень ЗДО, які використовувалися не за призначенням; відкриття дошкільних відділень у закладах загальної середньої освіти; ліцензування приватних ЗДО та фізичних осіб-підприємців; створення додаткових місць у функціонуючих ЗДО;

- стовідсоткове охоплення різними формами дошкільної освіти дітей віком від 3 до 6 (7) років;

- зменшення наповнюваності ЗДО шляхом створення нових місць у ЗДО для дітей дошкільного віку та зменшуваності народжуваності дітей в даний період.

1.2. Загальна середня освіта:

- створення умов та забезпечення реформування системи загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та Концепції «Нова українська школа», переходу на 12-річний термін здобуття середньої освіти та організація профільного навчання;

- удосконалення мережі закладів освіти громади, у тому числі мережі опорних закладів освіти, формування мережі академічних ліцеїв, освітніх центрів;

- створення сучасного освітнього простору в ЗЗСО;

- оптимізація мережі ЗЗСО з малою наповнюваністю учнів;

- забезпечення створення сучасного інформаційного простору, забезпечення підключення ЗЗСО до високошвидкісної мережі Інтернет.

1.3. Професійна орієнтація учнівської молоді

- забезпечення координації та співпраці всіх соціальних інституцій, закладів освіти, організацій, установ та окремих учасників профорієнтаційного процесу в межах громади, а саме: закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої освіти, центрів зайнятості, закладів

охорони здоров'я, служб у справах сім'ї та молоді, засобів масової інформації, батьків тощо;

- забезпечення наступності, цілеспрямованості та безперервності профорієнтаційної роботи у закладах освіти;

- застосування сучасних інноваційних технологій у профорієнтаційній роботі з учнівською молоддю;

- підготовка педагогічних працівників до проведення профорієнтаційної роботи.

- розроблення та апробація моделей організації профорієнтації, комплексних освітніх програм профорієнтаційного спрямування для учнів 9-11 класів.

- забезпечення співпраці закладів освіти з роботодавцями, підприємствами та установами Київської області.

- створення центрів професійного спрямування на базі закладів освіти із залученням бізнесу і центрів зайнятості.

- розширення використання різних інституційних форм навчання, зокрема мережевої, дистанційної.

1.4. Навчання дітей з особливими освітніми потребами:

- розширення мережі закладів освіти для надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами;

- продовження трансформації мережі інтернатних закладів освіти;

- реінтеграція дітей з інтернатних закладів у сім'ї та організація їх інклюзивного й інтегрованого навчання за місцем проживання;

- розширення у ЗДО, ЗЗСО і ЗПО практики запровадження інклюзивного навчання дітей та молоді, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;

- вивчення потреби та залучення до освітнього процесу помічників дитини у ЗДО та ЗЗСО;

- підвищення фахового рівня педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища;

- надання батькам консультативно-методичної допомоги.

- забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсного центру.

1.5. Позашкільна освіта:

- збільшення охоплення учнів ЗЗСО позашкільною освітою, забезпечення створення мережі ЗПО в об'єднаній територіальній громаді;

- забезпечення доступності позашкільної освіти для дітей сільської місцевості, розширення мережі гуртків та творчих об'єднань на базі ЗЗСО сільської місцевості;

- залучення до гурткової роботи дітей соціально вразливих категорій населення, сприяння їх всебічному розвитку та соціалізації;

- створення умов для доступності спеціалізованої освіти наукового профілю шляхом розширення мережі гуртків дослідницько-

експериментального напрямку та секцій Малої академії наук України у ЗЗСО та ЗПО;

- забезпечення розширення мережі гуртків національно-патріотичного спрямування;
- виявлення обдарованої учнівської молоді та створення умов для її розвитку;
- зміцнення навчальної та матеріально-технічної бази ЗПО, оснащення їх сучасним обладнанням;

1.6. Розвиток дитячого лідерського руху

- розвиток різних напрямів виховної роботи через організацію діяльності органів учнівського самоврядування;
- оновлення змісту, форм та методів роботи органів учнівського самоврядування ОТГ;
- удосконалення співпраці представників учнівського волонтерського руху з органами місцевого самоврядування з метою реалізації суспільно значущих програм та проектів.

1.7. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників:

- оновлення змісту курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, форм надання освітніх і науково-методичних послуг відповідно до напрямів реформування освіти в Україні та з урахуванням потреб громади;
- підвищення рівня теоретико-методологічної підготовки педагогічних працівників громади до роботи в умовах Нової української школи та переходу на 12-річний термін навчання;
- надання освітніх послуг населенню за запитами територіальної громади, окремих осіб, навчання дорослих упродовж життя;
- розроблення та реалізація міжнародних, всеукраїнських та обласних інноваційних програм і проектів в галузі освіти із залученням науково-методичної, фінансової, технічної допомоги міжнародних, всеукраїнських громадських організацій, асоціацій, фондів тощо.

1.9. Кадрове забезпечення:

- зменшення кількості педагогічних та керівних кадрів пенсійного віку в закладах освіти громади;
- створення умов та залучення молодих спеціалістів до роботи в закладах освіти громади;
- продовження переведення на контрактну форму трудового договору всіх керівників закладів загальної середньої освіти.

1.10. Матеріально-технічне забезпечення:

- оснащення сучасним обладнанням навчальних кабінетів хімії, біології, фізики, географії та математики закладів освіти громади;

- оновлення у закладах освіти меблів, мультимедійних посібників, лабораторного обладнання, встановлення STEM - лабораторій;
- придбання комп'ютерної, мультимедійної техніки, залучення до використання осресурсів освітніх платформ, сучасного програмного забезпечення в закладах освіти громади;
- оновлення матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів початкової школи відповідно до Концепції „Нова українська школа“;

2. Мета та завдання Програми

Метою Програми є забезпечення реформування галузі освіти громади відповідно до нового Закону України „Про освіту“, реалізація Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року „Нова українська школа“; виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору, та підвищення їхнього освітнього рівня; збагачення інтелектуального потенціалу громади, області та України для забезпечення сталого розвитку нашої держави;

формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості; продовження формування єдиного інформаційного освітнього простору; приведення мережі закладів громади у відповідність до потреб громади; забезпечення дітей з особливими потребами якісними освітніми послугами, розроблення та використання електронних засобів навчання для забезпечення організації дистанційного та індивідуального навчання.

Досягнення вищезазначеної мети передбачає вирішення основних завдань, серед яких:

- створення належних умов для функціонування системи освіти громади, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини;
- удосконалення мережі закладів освіти з урахуванням потреб громади, суспільних запитів і державних вимог;
- забезпечення якісної освіти всіх рівнів та справедливого доступу до неї;
- запровадження моніторингу якості освіти громади;
- модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти.

3. Обґрунтування шляхів і засобів вирішення проблем

3.1. Дошкільна освіта

Забезпечення конституційного права кожної дитини на здобуття дошкільної освіти є надзвичайно важливим. Державною стратегією регіонального розвитку України на період до 2027 року та Стратегією розвитку Київської області на період до 2027 року визначено основні завдання модернізації системи освіти і передбачено розбудову мережі ЗДО, підвищення рівня охоплення дітей дошкільною освітою, забезпечення доступності освітніх послуг, зокрема у сільській місцевості, шляхом будівництва нових ЗДО, проведення реконструкцій та капітальних ремонтів функціонуючих ЗДО та збільшення до 100% показника охоплення всіма формами дошкільної освіти дітей віком від 3 до 6 років.

Розвиток дошкільної освіти залишається одним із пріоритетних напрямів державної політики, де основним індикатором ефективності є її доступність.

Мережа дошкільних навчальних закладів громади відповідає потребам населення, її складають сім закладів дошкільної освіти та три дошкільні підрозділи у НВК,

В 2020-2021 н.р.в ЗДО виховується 740 дітей від 2-х до 6(7)-и років.

Із загальної кількості ЗДО 50% функціонують у місті, які відвідують 573 дитини - (77 % всієї кількості дітей), 50% – у сільській місцевості, їх відвідують 167 (23%) дошкільників.

У ЗДО Березанської міської ради у 2020-2021 н.р. виховується п'ятеро вихованців із сімей внутрішньо переміщених осіб із тимчасово окупованих територій.

Охоплення дітей 5-річного віку дошкільною освітою у Березанській міській ОТГ складає 100 %, зберігається ця тенденція з минулого року.

Проблемою в охопленні ЗДО міста є перевантаження деяких закладів: кількість вихованців відповідно мережі у яслах – садку „Ластівка“ - 180дітей , при потужності закладу 140 місць;у яслах – садку „Сонечко“ - 95 вихованців, при потужності закладу 60 місць.

Потужність дошкільних навчальних закладів міста в цілому задовільняє кількість бажаючих вихованців. Проте, відсоток фактичного відвідування ЗДО не перевищує 45 -50 %.

До мережі Інтернет підключено всі заклади дошкільної освіти, що складає 100% від їх загальної кількості. Водночас існує гостра потреба в оновленні комп'ютерної техніки та підключенні ЗДО до швидкісної мережі Інтернет. Наразі, швидкість доступу до мережі від 1 Мбіт/с до 10 Мбіт/с.

3.2. Загальна середня освіта

Мережу закладів загальної середньої освіти Березанської міської ради складають п'ять закладів загальної середньої освіти, та чотири навчально-виховні комплекси із денною формою навчання, серед яких: три - НВК «загальноосвітні школи – дитячий садок».

Спостерігається зростання кількості учнів у ЗЗСО. У 2019-2020 н. р. навчалось 2458 учні, що були об'єднані в 124 класи та 2 класи-комплекти., у 2020-2021 н.р сформовано 121 клас та 2 класи- комплекти, де навчається 2523 учні. До перших класів зараховано 246 учнів, з них до ЗЗСО сільської місцевості – 50 учнів.

У ЗЗСО Березанської міської ради у 2020/2021 навчальному році здобувають освіту 34 учні із сімей внутрішньо переміщених осіб із тимчасово окупованих територій.

Продовжено роботу в напрямі удосконалення та приведення у відповідність до вимог нового Закону України „Про освіту“ мережі ЗЗСО.

Мережа сільських і міських освітніх закладів Березанської міської ради функціонує в різних соціально-економічних і демографічних умовах. Основні питання, що негативно впливають на якість освіти:

- малокомплектність класів у сільській місцевості, неможливість забезпечення вибору учнями профільності навчання, вимушена організація індивідуального навчання, викладання декількох предметів одним учителем, який не має відповідної фахової освіти;

- соціальні проблеми сільської школи (значне зменшення кількості учнів, недовантаженість фахівців) не сприяють залученню до роботи в них молодих педагогів. Натомість щороку все гострішим стає питання “старіння” педагогічних кадрів;

- недосконалість у розрахунках дохідної частини бюджету об’єднаної територіальної громади, недоліки методики розрахунку і як наслідок - видатки на утримання освітніх закладів лише частково покривають потребу освіти (на заробітну плату працівників та енергоносії);

- недостатнє фінансування навчальних закладів, неналежні матеріально-технічна та навчальна бази.

Упродовж 2019-2020 н.р. проведено заходи з оптимізації мережі ЗЗСО:

- реорганізація Пилипчанського НВК „загальноосвітня школа I-II ступенів – дитячий садок“ у Пилипчанську початкову школу з дошкільним підрозділом;

- реорганізація Лехнівської ЗОШ I-III ступенів у Лехнівську ЗОШ I-II ступенів та надання їй статусу філії;

- створено опорний заклад Березанського НВК з Лехнівською філією.

Завдяки проведеним заходам з оптимізації мережі ЗЗСО в Березанській міській раді підвищено ефективність роботи освітніх закладів, розширено можливості надання учням якісних освітніх послуг, незалежно від місця проживання, можливості вибору освітніх закладів дітьми, створено умови для розвитку здібностей дітей з особливими освітніми потребами, є можливість ефективного використання матеріальних, фінансових, кадрових ресурсів, які відповідають потребам та запитам населення.

Розрахункова наповнюваність класів становить 21 учень. Наповнюваність класів в 2019-2020 навчальному році становила – 19,8 чол. У зв’язку з оптимізацією мережі закладів загальної середньої освіти Березанської міської ради у 2020/2021 н.р. середня наповнюваність класів становить 20,8 чол. Також збільшилась середня фактична наповнюваність класів у закладах сільської місцевості з 11 учнів у 2019 році до 12,5 учнів у 2020 році.

Організоване підвезення до опорних закладів освіти забезпечується трьома шкільними автобусами. 31 учень підвозиться до опорного закладу освіти. Також організовано безкоштовний підвіз для 264 учні до закладів освіти міським транспортом.

Протягом 2019-2020 років тривали роботи над створенням нового освітнього середовища в закладах освіти Березанської міської ради. Використовувалися сучасні підходи до оформлення внутрішнього простору, зокрема в дизайні застосовувалися технології та елементи, які сприяють розвитку творчого мислення, формуванню більш широкого світогляду та естетичних смаків учнів (перспектива, колористика тощо). Створено сучасні рекреаційні зони. У всіх закладах загальної середньої освіти створено куточки буккросингу. Яскравий дизайн впроваджується в оформлення фасаду ЗЗСО.

Актуальним завданням є створення умов для диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки учнівської молоді, забезпечення профільного навчання, індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів відповідно до їхніх особистісних потреб, інтересів та здібностей.

Для забезпечення наступності між II і III ступенями навчання, розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів старшої школи необхідно розвивати мережу класів з поглибленим вивченням предметів, зокрема природничо-математичного циклу.

Якісне викладання профільних навчальних предметів залежить від рівня забезпеченості закладів освіти предметними кабінетами природничо-математичного циклу.

Надзвичайно важливим завданням системи освіти області є забезпечення рівних можливостей для здобуття якісної освіти учнями незалежно від місця проживання та соціально-економічного становища сімей.

З метою формування освітньої системи, яка забезпечує високу якість надання освітніх послуг та конкурентоспроможність випускників закладів освіти сільської місцевості, необхідно й надалі удосконалювати мережу ЗЗСО, створювати освітні округи й опорні заклади освіти.

У ЗЗСО Березанської міської ради налічується 12 навчальних комп'ютерних комплексів (далі – НКК).

Для ЗЗСО за кошти різних джерел фінансування закуплено 48 окремих персональних комп'ютерів.

Водночас є гостра потреба в оновленні матеріально-технічної бази ЗЗСО та придбанні комп'ютерної техніки. Оскільки протягом останніх 3 років кількість учнів збільшилася, відповідно, це зумовлює велику додаткову потребу в меблях для класних кімнат, навчальних кабінетів, їдалень, бібліотек.

Існує потреба в оснащенні предметних кабінетів ЗЗСО відповідними засобами навчання. Значна частина закладів взагалі не має сучасних кабінетів фізики, хімії, біології, географії. Так, кабінет математики має лише один заклад ЗЗСО (Березанський навчально-виховний комплекс), що становить 11% від загальної кількості шкіл, кабінет хімії має 1 ЗЗСО (11%) - Березанська ЗОШ I-III ст.№ 4, біології – 2 ЗЗСО (22%) Березанська ЗОШ I-III ст.№2 та Березанський навчально-виховний комплекс. Окрім того, обладнання у предметних кабінетах застаріле і не відповідає сучасним вимогам організації освітнього процесу. У ЗЗСО Березанської міської ради функціонує 6 кабінетів іноземної мови, водночас лише 2 (22%) заклади мають відповідне лінгафонне обладнання.

До мережі Інтернет підключено всі 9 (100%) закладів загальної середньої освіти Березанської міської ради та забезпечені якісним високошвидкісним Інтернетом.

3.3. Професійна орієнтація учнівської молоді

У закладах освіти Березанської міської ради протягом останніх років проводиться системна профорієнтаційна робота.

Систематично проводяться профорієнтаційні заходи та профорієнтаційні екскурсії для учнів старших класів закладів загальної середньої освіти.

Налагоджено тісну співпрацю між відділом освіти та Березанським міським центром зайнятості. Розпочато реалізацію спільного комплексного профорієнтаційного проекту „My Profi Project“ („Мій професійний проект“). Відповідно до затверджених графіків проводяться професіографічні екскурсії на підприємства і в установи Київської області та «Дні відкритих дверей на виробництві», в яких беруть участь учні ЗЗСО Березанської ОТГ. Між центром зайнятості та відділом освіти налагоджено обмін інформаційно-аналітичними матеріалами щодо чисельності осіб, які потребують працевлаштування, кількості вакансій за професіями і спеціальностями.

У ЗЗСО проводяться психодіагностичні дослідження з метою виявлення професійних нахилів учнів із врахуванням їхніх бажань щодо здобуття професійної освіти, у тому числі дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей з особливими освітніми потребами.

Багато учнів закладів загальної середньої освіти стали учасниками різноманітних профорієнтаційних заходів, зокрема студентсько-учнівських науково-практичних конференцій, екскурсій до навчальних та науково-дослідницьких лабораторій, інтернет-олімпіад, лекторіїв-практикумів, інтелектуальних змагань, конкурсів-захистів наукових рефератів, інтерактивних виставок наукових досягнень, екскурсій на провідні підприємства, профорієнтаційних змагань тощо.

Саме системна, комплексна і цілеспрямована профорієнтаційна робота сприятиме формуванню у молоді мотивації до праці, усвідомленого вибору професії із шкільних років з метою вдалої та самореалізації у дорослому житті.

3.4. Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами

У Березанській ОТГ проживає 358 дітей з особливими освітніми потребами, з них 73 – це діти дошкільного віку, 285 – діти шкільного віку.

Найбільшу кількість дітей із порушеннями, які навчаються у закладах освіти, складають діти із порушеннями мовлення; на другому місці – діти із інтелектуальними порушеннями, тобто, із затримкою психічного розвитку та розумовою відсталістю, на третьому - із порушення зору.

Відповідно до потреб громад зростає потреба класів з інклюзивною освітою.

Інклюзивне навчання організовано у 5 закладах загальної середньої освіти, в яких у інклюзивних класах навчається 17 дітей, уведено 16 ставок асистента вчителя.

У 1 закладі дошкільної освіти виховується 1 дитина з особливими освітніми потребами.

На виконання Закону України „Про освіту“ та відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр (далі – ІРЦ), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року №545, в Березанській міській раді у 2018 році відкрито комунальний заклад «Інклюзивно-ресурсний

центр» якій функціонує на базі Березанського навчально-виховного комплексу. За період функціонування кількість дітей зросла від 5 до 59 осіб.

3.5. Позашкільна освіта

За статистичними даними, в освітній системі громади позашкільною освітою охоплено 1351 дитина, що становить 53 % від загальної кількості учнів ЗЗСО. У порівнянні з попереднім роком, кількість дітей у гуртках, секціях, творчих об'єднаннях зросла на 135 осіб (у 2019 році - 1216 дітей, що становило 49%).

Гуртки Центру дитячої та юнацької творчості „Надія“ працюють на базі освітніх закладів та охоплюють 1000 дітей, що становить 40%.

Центр дитячо-юнацької творчості „Надія“ працює за 6 напрямками гурткової роботи: науково-технічний, гуманітарний, художньо-естетичний, соціально-реабілітаційний, військово-патріотичний, дослідницько-експериментальний.

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді, створено систему національно-патріотичного виховання: успішно відроджується українська козацька педагогіка, в ЦДЮТ „Надія“ діє гурток військово-патріотичного напрямку „Джура“, у навчальних закладах оформлено стенди з національною символікою, на офіційних веб-сайтах створено та постійно оновлюються рубрики „Національно-патріотичне виховання юного покоління“ урочисті заходи в освітніх закладах розпочинаються з підняття Державного Прапора України та виконання Державного Гімну України, систематично в освітніх закладах громади проводяться заходи (тематичні екскурсії, вечори, наукові конференції, цикли історичних читань, уроки мужності) з вивчення історії та культури України.

У ДЮСШ „Старт“, що функціонує у Березанській ОТГ, займаються та вдосконалюють свою спортивну майстерність 351 учень, що складає 14% від їх загальної кількості. В Березанській дитячо-юнацькій спортивній школі «Старт» функціонує 7 секцій: легка атлетика, футбол, настільний теніс, ушу, шахи, художня гімнастика, волейбол.

На виконання Указу Президента України від 9 лютого 2016 року № 42 „Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року „Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація“ та з метою покращення фізичного розвитку, підвищення рівня фізичної підготовленості учнівської молоді, формування ціннісного ставлення до власного здоров'я, застосовувалися сучасні інноваційні підходи до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи.

Зокрема, у руховому режимі для учнів початкової школи запроваджено такі форми фізкультурно-оздоровчої роботи, як: ранкова гімнастика до початку занять та обов'язкові фізкультурні хвилини під час уроків. У середній та старшій школі на уроках фізичної культури збільшено обсяг часу на ігрові вправи, народні ігри та вивчення елементів спортивних ігор (футболу, волейболу, гандболу тощо).

Водночас показник охоплення дітей та учнівської молоді позашкільною освітою потребує збільшення, особливо у сільській місцевості.

Одним із важливих завдань є створення умов для здобуття якісної позашкільної освіти дітьми, які проживають в об'єднаній територіальній громаді. З цією метою необхідно забезпечити єдність підходів до формування структури закладів освіти в ОТГ, у тому числі й системи позашкільної освіти.

Стратегічні завдання модернізації системи позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку визначено Законами України „Про освіту“ та „Про наукову і науково-технічну діяльність“. Пріоритетом регіональної системи позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку є забезпечення умов для здобуття спеціалізованої освіти наукового профілю в гуртках та секціях Малої академії наук, діяльність яких спрямована на дослідно орієнтоване навчання, поглиблене вивчення профільних предметів та формування необхідних компетентностей.

Протягом 2018-2020 років визначилась позитивна тенденція до збільшення кількості учнівської молоді Березанської ОТГ, залученої до різнорівневої та багатоваріантної науково-дослідницької діяльності у системі Малої академії наук України (48 учнів – у 2018-2019 н.р., 52 учні – у 2019-2020 н.р.).

Пріоритетним напрямом діяльності є розроблення механізмів забезпечення кваліфікованого наукового супроводу освітньої діяльності Малої академії наук, проектування нової регіональної моделі науково-освітнього партнерства із ЗВО і провідними науковими установами України з метою залучення обдарованої учнівської молоді до активної науково-дослідницької діяльності та проведення прикладних експериментальних досліджень у різних галузях науки, техніки, культури та мистецтва.

Одним із актуальних питань діяльності закладів позашкільної освіти залишається питання удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази.

3.6. Розвиток дитячого лідерського руху

Одним із ключових завдань Нової української школи є формування в дітей та учнівської молоді громадянської активності. Виховання сучасного громадянина і патріота своєї держави вимагає нових форм та методів роботи з учнівською молоддю громади.

В Березанській ОТГ продовжує активно розвиватися дитячий лідерський рух. Завдяки створенню Березанської ОТГ збільшилася кількість органів самоврядування дітей та учнівської молоді, зокрема функціонує 6 органів учнівського самоврядування, які працюють за різними моделями.

Діяльність в органах учнівського самоврядування – це місце професійного зростання майбутнього лідера, людини нової генерації.

Налагоджено успішну співпрацю з державними установами, органами місцевого самоврядування, батьківською громадськістю, громадськими організаціями та об'єднаннями, які дотримуються у своїй діяльності демократичних і гуманістичних принципів.

3.7. Оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Модернізація технологій, зростання попиту на науково-методичні послуги потребують постійного оновлення змісту курсів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників та вдосконалення освітніх послуг у системі післядипломної педагогічної освіти. Удосконалення структури, урізноманітнення форм, змісту освітньо-професійних програм курсів підвищення фахової кваліфікації, упровадження системи сертифікаційних навчально-методичних заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників сприятиме модернізації освіти області відповідно до Закону України „Про освіту“, постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2017 року № 588 „Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах“, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р „Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» (далі – інститут) забезпечує підвищення фахової кваліфікації з метою вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників як умотивованих, фахових спеціалістів, готових до застосування інноваційних концептуальних підходів і технологій в освітній процес.

Інститутом започатковано цикл навчальних заходів для вчителів-предметників у контексті реалізації концепції «Нова українська школа» за участю науковців, розробників державних освітніх стандартів, навчальних програм і підручників, представників видавництва; запроваджено системне навчання керівників і педагогічних працівників обласних професійних об'єднань (опорних закладів освіти, шкіл передового педагогічного досвіду, майстер-класів і педагогічних студій) в умовах реформування системи освіти області, модернізовано роботу з керівниками регіональних методичних служб з питань упровадження сучасних освітніх технологій, реалізації компетентісно зорієнтованого навчання у сучасній школі.

Щорічно близько 100 педагогічних працівників громади проходить навчання за 40 спеціальностями та напрямками підготовки. Заклад післядипломної педагогічної освіти спрямовує свої зусилля на урізноманітнення запропонованих форм і технологій навчання (очна, очно-заочна, дистанційна, пролонгована), що дає можливість забезпечити потреби різних категорій педагогічних працівників у підвищенні рівня професійної компетентності, у тому числі, за кількома спеціальностями.

Діє система короткотермінових, виїзних пролонгованих курсів за освітніми запитами педагогічних працівників громади. Збільшується кількість педагогів, які бажають проходити курсове підвищення кваліфікації дистанційно, що свідчить про зростання рівня інформаційно-комунікаційної культури освітян громади.

Одним із пріоритетних напрямів роботи є модернізація системи підвищення кваліфікації з використанням сучасних засобів навчання, застосування компетентнісного підходу до навчання, розвиток дистанційної освіти та динамічність, інтегрованість навчання з урахуванням актуальних проблем освіти та сучасних вимог до її змісту.

Значна увага приділялася учителям початкових класів ЗЗСО громади. З метою підготовки педагогів до реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі початкової школи, працівники початкової освіти взяли участь у розробленні програми їх поетапного навчання. У ході виконання програми передбачено проведення майстер-класів, подіумних дискусій, круглих столів, семінарів-практикумів, педагогічних студій за участю працівників Інституту педагогіки НАПН України.

Важливою ланкою в підвищенні кваліфікації педагогічних працівників є підготовка педагогічних працівників системи дошкільної, загальної середньої освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Організовано та проведено курси підвищення фахової кваліфікації, які сприяли поглибленню знань освітян з питань нормативно-правового забезпечення, організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами в закладі освіти, роботи з дітьми з різними нозологіями, організації роботи команди супроводу в закладі освіти, розроблення індивідуального плану роботи з дитиною з особливими освітніми потребами.

Інформаційно-комунікаційне, освітньо-ресурсне, кадрове і навчально-методичне забезпечення закладу післядипломної педагогічної освіти дозволить спрямувати зусилля на підготовку педагогів до вирішення завдань розвитку компетентнісної освіти.

3.8. Кадрове забезпечення

Реформування національної системи освіти в сучасних умовах вимагає осмислення досягнутого рівня і зосередження зусиль і ресурсів на вирішенні нагальних проблем, що уповільнюють розвиток, не дозволяють забезпечити нову якість освіти. Це вимагає постійного вдосконалення системи освіти і, насамперед, підвищення професіоналізму педагогічних працівників. Високий рівень кадрового потенціалу системи освіти зможе суттєво вплинути на подальший розвиток галузі.

У закладах освіти Березанських ОТГ працює понад 286 педагогічних працівників, з них у ЗЗСО – понад 228.

Упродовж кількох років стабільним залишається якісний склад педагогів за освітньо-кваліфікаційним рівнем педагогічної освіти спеціаліст та магістр (повна вища освіта) і становить 83,5 %.

Позитивні тенденції намітилися у підвищенні кваліфікаційних категорій педагогічних працівників ЗЗСО. У 2019 році загалом педагогічних працівників освітніх закладів Березанської міської ради 18 вчителів - методистів, 73 старших вчителів, 14 відмінників освіти України.

Стабільним залишається відсоток працюючих пенсіонерів і становить 9,2 % від загальної кількості педпрацівників. Так, у ЗЗСО працюють 20 вчителів пенсійного віку.

Чисельність учителів, які мають стаж педагогічної діяльності до 3-х років, складає 7 осіб (3,2% від загальної кількості).

Реформування освітньої галузі вимагає нового підходу до підготовки педагогічних кадрів. Актуальним на сьогодні є питання підготовки вчителів початкової ланки до роботи в Новій українській школі, опорних закладах освіти, закладах допрофільної підготовки учнів 8-9 класів.

Проте, гостро стоїть проблема кадрового забезпечення закладів загальної середньої освіти. У закладах освіти Березанської міської ради не вистачає вчителів фізики, хімії, інформатики, початкових класів, вихователів ЗДО.

Проблема забезпечення навчальних закладів молодими кадрами виникає через знівелювання праці вчителя в суспільстві, низької зарплати в перші роки трудової діяльності, незабезпеченість житлом молодих спеціалістів.

Важливим є зміна порядку призначення керівників закладів освіти (за результатами відкритого конкурсу). У Березанській ОТГ рішенням сесії органів місцевого самоврядування затверджено Порядки призначення керівників закладів освіти за результатами конкурсного відбору. Одного директора Березанської міської ради призначено за результатами конкурсу.

3.9. Матеріально-технічне забезпечення

Для проведення ремонтних робіт у 2020 році для закладів дошкільної освіти виділено з місцевого бюджету 222 тис. 924 грн.

Для проведення ремонтних робіт у 2020 році для закладів загальної середньої освіти з місцевого бюджету виділено 420 тис 938 грн.

Загальна сума коштів 643 тис. грн. (проти 450 тис.грн. у 2019 році)

Ці кошти, загалом, витрачені на оновлення обладнання та поточних ремонтів харчоблоків закладів освіти.

Завдяки щорічному визначенню пріоритетів по галузі „Освіта“ реалізовано окремі обласні проекти, що забезпечили здійснення капітальних ремонтів та зміцнення матеріально-технічної бази в навчальних закладах, що передбачали залучення частки місцевого бюджету.

4. Перелік завдань (напрямів) і заходів Програми:

забезпечення потреби у дошкільній освіті: створення додаткових місць для дітей дошкільного віку за рахунок будівництва, реконструкції, капітального ремонту ЗДО, відкриття додаткових груп у функціонуючих ЗДО, створення дошкільних відділень у ЗЗСО; здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;

забезпечення кожній дитині шкільного віку рівного доступу до якісної освіти та забезпечення розвитку мережі ЗЗСО:

формування та розвиток інформаційно-навчального середовища системи освіти Березанської ОТГ: розроблення та використання електронних засобів навчання для організації дистанційного, індивідуального навчання,

зокрема учнів, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку; створення умов для запровадження інноваційних форм організації освітнього процесу в (віртуальне навчальне середовище, Інтернет-портал навчального призначення тощо);

забезпечення закладів освіти Березанської міської ради сучасними засобами навчання (комп'ютерні класи, ліцензоване програмне забезпечення, обладнання для кабінетів з дисциплін природничо-математичного циклу);

надання дитині психолого-педагогічної підтримки у становленні її особистості, соціалізації, життєвому самовизначенні;

створення умов для здобуття освіти дітьми з особливими потребами шляхом розширення інклюзивного освітнього середовища, реінтеграції дітей з інтернатних закладів у сім'ї, забезпечення якісного функціонування інклюзивно-ресурсних центрів;

розширення мережі гуртків на базі ЗЗСО, зокрема у сільській місцевості; розширення мережі ЗПО в ОТГ;

зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів освіти;

запровадження механізмів взаємодії ЗПТО і роботодавців, які б забезпечували залучення додаткових матеріальних, інтелектуальних та інших ресурсів у сферу освіти;

удосконалення системи національно-патріотичного виховання молоді шляхом застосування новітніх методик індивідуальної роботи, залучення батьків до виховного процесу, формування ранньої громадянської зрілості;

придбання шкільних автобусів для забезпечення підвезення учнів сільської місцевості до місць навчання.

підвищення рівня фізичної підготовленості, зміцнення здоров'я, збільшення охоплення учнівської та студентської молоді фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою.

збереження мережі гуртків центру, розширення мережі гуртків для закладів сільської місцевості, впровадження гуртків технічної творчості.

5. Очікувані результати та ефективність виконання Програми:

Забезпечення реформування освітньої системи Березанської ОТГ;

підвищення готовності педагогічних працівників та керівників освітніх закладів до впровадження Концептуальних засад Нової української школи;

удосконалення мережі закладів дошкільної освіти; охоплення дошкільною освітою не менше 75% дітей дошкільного віку; створення умов для здобуття дошкільної освіти всіма дітьми;

забезпечення умов для вибору учнями профілю навчання відповідно до їхніх здібностей, інтересів;

забезпечення неперервності освіти й адресного підходу до підвищення кваліфікації педагогічних працівників громади та освіти дорослих;

інформатизація освітнього процесу, розвиток нових інституційних форм навчання;

забезпечення закладів освіти необхідним обладнанням;

підвищення рівня фізичної підготовленості учнівської та студентської молоді, створення якісних умов для занять фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою;

забезпечення розвитку мережі закладів позашкільної освіти;

приведення структури позашкільної освіти у відповідність до запитів населення, новітніх досягнень науково-технічного прогресу, запитів мешканців громади та стратегічних напрямів розвитку держави;

оновлення матеріально-технічного забезпечення закладів освіти.

6. Обсяги і джерела фінансування та терміни виконання Програми

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету, а також інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Конкретні обсяги фінансування заходів Програми визначаються у відповідних бюджетах.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час складання проекту місцевого бюджету Березанської ОТГ на відповідний рік у межах прогнозних показників, доведених на галузь „Освіта“.

Терміни виконання Програми – 2021-2023 роки.

7. Ресурсне забезпечення Програми

284757,00 тис. грн

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми	2021	2022	2023	Усього витрат на виконання Програми (тис грн)
Обсяг ресурсів				
усього	92614,00	106337,0	85806,0	284757,00
обласний бюджет	37000	+		
державний бюджет	-	-	63480,00	-
місцевий бюджет	-	-	22326,00	-
інші джерела власних надходжень	-	-	-	-

8 Координація виконання завдань і заходів Програми та контроль за станом їх реалізації

Контроль за виконанням завдань і заходів Програми здійснює відділ освіти виконавчого комітету Березанської міської ради .

З метою контролю за виконанням Програми, відділ освіти об'єднаної територіальної громади здійснює аналіз стану її реалізації та надає інформацію про виконання заходів передбачених Програмою.

**Напрями діяльності та заходи Програми
Розділ І. Дошкільна освіта**

№ з/п	Перелік заходів Програми	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень			Очікуваний результат
				2021	2022	2023	
1.1.	Розвиток мережі дошкільних освітніх закладів						
1.1.1	Збільшення кількості зайнятості місць у групах закладів дошкільної освіти Березанської міської ради	Відділ освіти, адміністрації ЗДО	Місцевий бюджет	+	+	+	Збільшення відсотку охоплення дітей дошкільною освітою
1.1.2	Розширення спроможності дошкільних освітніх закладів щодо доступності їх послуг для дітей з особливими освітніми потребами та дітей з інвалідністю, впровадження інклюзивної освіти у ЗДО (за потребою)	УОМС, адміністрації ЗДО	Державний бюджет	52,0	69,0	80,0	Забезпечення дітей з особливими освітніми потребами та дітей з інвалідністю якісними послугами дошкільної освіти
1.2.	Модернізація змісту дошкільної освіти та надання якісних освітніх послуг						
1.2.1	Впровадження Базового компоненту дошкільної освіти (у новій редакції)	Відділ освіти, керівники ЗДО	-	+	+	+	Підвищення якості надання освітніх послуг дошкільної освіти
1.2.2	Забезпечення ЗДО молодими педагогами з фаховою освітою	Відділ освіти	-	+	+	+	
1.2.3	Забезпечення педагогічного росту та інноваційної діяльності з педагогічними та іншими працівниками закладів	Відділ освіти	-	+	+	+	

	дошкільної освіти						
1.2.4	Забезпечення стовідсоткового охоплення дітей п'ятирічного віку дошкільною освітою	Відділ освіти	-	+	+	+	Створення умов для обов'язкового здобуття дітьми п'ятирічного віку дошкільної освіти
1.2.5	Організація профільних напрямків освітньої діяльності закладів	Відділ освіти, адміністрації закладів	-	+	+	+	Підвищення якості надання освітніх послуг
1.2.6	Організація сучасних напрямків гурткової роботи у закладах дошкільної освіти	Відділ освіти, адміністрації закладів	Інші джерела	+	+	+	Забезпечення інтелектуального розвитку дошкільнят
1.2.7	Організація та проведення творчих конкурсів, святкових зустрічей, вікторин для дошкільнят	Адміністрації закладів	Місцевий бюджет	2,0	2,0	2,0	Виявлення та підтримка обдарованих дітей
1.2.8	Забезпечення закладів дошкільної освіти сучасним обладнанням для ігрових та спортивних майданчиків, дидактичними іграми, дитячою літературою, дидактичними посібниками та іншими засобами розвитку	Відділ освіти, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	25,0	25,0	25,0	Створення належних умов для освіти дошкільнят
1.3	Електронний облік дітей дошкільного віку						
1.3.1	Забезпечення 100% обліку дітей від дня народження до 6 років за територіальним принципом	Відділ освіти	-	+	+	+	Достовірність статистичних даних обліку дітей дошкільного

							віку
Всього по розділу I:				79,0	96,0	107,0	

Розділ II. Загальна середня освіта

№ з/п	Перелік заходів Програми	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень			Очікуваний результат
				2021	2022	2023	
2.1.	Реформування загальної середньої освіти згідно з Концепцією «Нова українська школа»						
2.1.1	Продовження оптимізації мережі освітніх закладів, створення освітніх округів, опорних закладів та філій	Відділ освіти	-	+	+	+	100% забезпечення про-фільним навчанням учнів школи III ступеня

2.1.2	Розширення мережі інклюзивних класів у закладах загальної середньої освіти	Відділ освіти, адміністрації ЗЗСО	Освітня субвенція	+	+	+	Збільшення кількості класів з інклюзивним навчанням
2.1.3	Забезпечення сучасними навчальними предметними кабінетами, STEM – лабораторіями, медіатеками опорних закладів освіти та їх філій	ДОН	Місцевий бюджет	600,00	600,0	500,0	Створення можливостей для навчання за обраним профілем
2.1.4	Упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти	Відділ освіти, адміністрації ЗЗСО	-	+	+	+	Упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти
2.1.5	Проведення науково-практичних семінарів, тренінгів для вчителів з питань запровадження компетентнісного підходу до викладання предметів, реалізації Концепції «Нова українська школа»	УОМС	Місцевий бюджет	100,0	100,0	100,0	Реалізація Концепції «Нова українська школа»
2.1.6	Заходи щодо закупівлі засобів для забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" (в частині закупівлі дидактичних матеріалів, музичних інструментів, сучасних меблів, комп'ютерного обладнання, відповідного мультимедійного контенту для початкових класів) (видатки розвитку)	УОМС	Державний бюджет Місцевий бюджет	1000,0	1200,0	720,0 720,0	Реалізація Концепції «Нова українська школа»
2.1.7	Збереження відповідно до потреб мережі груп продовженого дня в закладах	УОМС, адміністрації	Місцевий бюджет	350,	300,0	320,0	Робота груп продовженого дня

	загальної середньої освіти	ЗЗСО	бюджет	0			
2.2	Забезпечення фондів бібліотек закладів освіти підручниками, навчальними посібниками і художньою літературою						
2.2.1	Придбання для шкільних бібліотек підручників, навчальних посібників і художньої літератури, створення медіа тек, медіа-центрів, проведення книжкових добродійних акцій	ДОН, УОМС	Місцевий бюджет	140,0	140,0	140,0	Забезпечення 100 % учнів закладів освіти підручниками, медіа засобами та художньою літературою
2.3	Створення якісного освітнього середовища						
2.3.1	Виконання державного стандарту освіти	УОМС, адміністрація закладів	Державний бюджет	7000 0,0	84000, 0	60000, 0	Реалізація завдань державної освітньої політики
2.3.2	Проведення системного моніторингу щодо вивчення профорієнтаційного спрямування учні 9-11 класів закладів загальної середньої освіти	Відділ освіти	-	+	+	+	Створення якісних умов для розвитку
2.3.3	Створення в закладах освіти системи допрофільної підготовки, яка охоплює всі напрями профільної освіти і включає в себе введення курсів профорієнтаційного спрямування	Відділ освіти, адміністрація закладів	Місцевий бюджет	+	+	+	Створення якісних умов для профорієнтаційного спрямування в навчанні
2.3.4	Сприяння розвитку індивідуалізованого процесу освіти через форми дистанційної, екстернатної, індивідуальної освіти	Відділ освіти, адміністрація закладів	Державний бюджет, місцевий бюджет	+	+	+	Створення умов для рівного доступу до якісної освіти

2.3.5	Залучення старшокласників до участі у профорієнтаційних тренінгах за різною тематикою, ярмарках професій, презентаціях професій, турнірах знавців професій, тощо	Відділ освіти	Місцевий бюджет	+	+	+	Підвищення професійної обізнаності старшокласників для свідомого вибору майбутньої професії
2.3.6	Сучасна модернізація (комп'ютерне обладнання, медіа теки) шкільних бібліотек	УОМС, адміністрація закладів	Місцевий бюджет	70,0	70,0	70,0	Створення належних умов для з самостійної освіти дітей в позаурочний час
2.3.7	Виконання вимог постанови щодо реалізації заходів спрямованих на підвищення якості освіти (ПКМ №319 від 03.04.2019 р)	УОМС, адміністрація закладів	Кошти державно і субвенції	500,0	500,0	500,0	Створено умови для рівного доступу до якісної освіти
2.3.8	Розширення мережі освітніх закладів, які здійснюють дослідно-експериментальну роботу	Відділ освіти, адміністрація ЗЗСО	Місцевий бюджет	+	+	+	Створення умов для освіти обдарованих дітей
2.3.9	Модернізація Web-сайтів відділу освіти, закладів освіти, забезпечення їхньої інтеграції до Web-порталу відділу освіти та департаменту освіти і науки облдержадміністрації	Відділ освіти, адміністрація закладів	-	+	+	+	Модернізація Web-сайтів
2.4	Профорієнтація учнів						
2.4.1	Проведення діагностичних досліджень щодо нахилів і здібностей учнів	Психологічні служби ЗЗСО	-	+	+	+	Проведення профорієнтаційної роботи
2.4.2	Забезпечення проведення міського змагально-мотиваційного турніру „Обери	УОМС, ЦДЮТ	Місцевий бюджет	10,0	10,0	10,0	

	майбутнє“	«Надія»					
2.4.3	Проведення профорієнтаційних тренінгів за різною тематикою	Адміністрація та психологічні служби ЗЗСО	-			-	
2.5	Підтримка обдарованої дитини						
2.5.1	Проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, турнірів, організація роботи МАН, науково-практичних конференцій	УОМС, адміністрація закладів	Місцевий бюджет	20,0	20,0	20,0	Систематизація роботи з обдарованими дітьми
2.5.2	Організація роботи мовних таборів, співпраця з міжнародною організацією „Go Camp“	УОМС, адміністрація закладів	Місцевий бюджет	35,0	27,0	29,0	
2.5.3	Постійне поповнення міського банку „Обдарована дитина“	Відділ освіти	-	+	+	+	
2.5.4	Проведення щорічного свята „Таланти твої, Березань!“ з відзначенням обдарованих учнів	УОМС, ЦДЮТ «Надія»	Місцевий бюджет	20,0	30,0	100,0	
2.5.5	Забезпечення науково-педагогічного супроводу роботи вчителів із обдарованими дітьми, узагальнення передового педагогічного досвіду вчителів	Відділ освіти,	-	+	+	+	
2.6	Психологічний супровід освітнього процесу						
2.6.1	Збереження мережі психологічної служби в закладах освіти	Відділ освіти	-	+	+	+	Якісний психологічний супровід освітнього процесу

2.6.2	Забезпечення кабінетів практичних психологів і соціальних педагогів комп'ютерною технікою, програмами комплексної комп'ютерної діагностики особистості, необхідним обладнанням	УОМС, адміністрація закладів	Місцевий бюджет	10,0	10,0	10,0	Поліпшення кабінетів психологічної служби
2.6.3	Орієнтування роботи працівників психологічної служби на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків	Психологічні служби освітніх закладів	-	+	+	+	Формування здорової, соціально-активної особистості
2.7	Розвиток дитячого лідерського руху						
2.7.1	Підтримка учнівського самоврядування (територіальної громади, освітніх закладів)	Відділ освіти, адміністрація закладів, ЦДЮТ «Надія»	Місцевий бюджет	+	+	+	Розвиток лідерських якостей учнів
2.7.2	Розвиток дитячого руху як інституту соціалізації особистості, проблеми дорослого лідерства	Адміністрація закладів	-	+	+	+	Розвиток сучасного дитячого лідерства
2.7.3	Сприяння участі громадських організацій у розв'язанні актуальних проблем освіти, підвищення ролі педагога-наставника у формуванні громадянського суспільства	Відділ освіти, адміністрація закладів	-	+	+	+	Залучення громадськості до виховання дітей
2.7.4	Забезпечення ефективної роботи в закладах освіти громади піклувальних рад	Відділ освіти,	-	+	+	+	Участь представників піклувальної ради у

	в частині сприяння розвитку дитячого лідерського руху	адміністрація закладів					розвитку дитячого лідерського руху
2.7.5	Сприяння розвитку волонтерського руху серед учнівської молоді, залученню їх до участі у благодійних акціях.	Відділ освіти, адміністрація закладів	-	+	+	+	Виховання в дітей доброти, милосердя
2.8	Інформаційно-освітній простір						
2.8.1	Оновлення НКК для закладів освіти	УОМС, адміністрація закладів	Міський бюджет	220,0	220,0	220,0	Використання ІКТ в освітньому процесі
2.8.2	Забезпечення закладів освіти сучасним мультимедійним обладнанням	УОМС, адміністрація закладів	Міський бюджет	100,0	100,0	100,0	
2.8.3	Впровадження рішних інституційних форм навчання (зокрема дистанційної), забезпечення доступу здобувачів освіти до освітніх платформ.	Відділ освіти	-	+	+	+	Підвищення якості освітніх послуг
Всього за напрямом:				7317 5,0	87327, 0	10429 9,00	

Розділ III. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

№ з/п	Перелік заходів Програми	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень			Очікуваний результат
				2021	2022	2023	
3.1	Реінтеграція дітей з інтернатних закладів у сім'ї за місцем проживання						
3.1.1	Інформування батьківської громадськості щодо можливостей повернення дітей до навчання в освітніх закладах за місцем проживання	Адміністрація закладів, психологічна і служба, ІРЦ (за згодою)	Місцевий бюджет	+	+	+	Забезпечення реалізації конституційного права дітей на виховання в сім'ї або родинному оточенні
3.1.2	Окреслення відповідальності за впровадження Національної стратегії реформування системи інституційного догляду в закладах освіти громади						
3.1.3	Першочергові завдання забезпечення прийняття рішень щодо соціально-психологічного супроводу та патронату дітей, реінтегрованих з інтернатних закладів із врахуванням найкращих інтересів дитини						
3.2	Удосконалення форм роботи з дітьми з особливими потребами						
3.2.1	Запровадження варіативних моделей та форм організації освіти для дітей з особливими освітніми потребами	Відділ освіти, ІРЦ, адміністрація закладів	Державний бюджет, місцевий бюджет	+	+	+	Охоплення навчанням дітей з особливими освітніми потребами

3.2.2	Розширення впровадження інклюзивного виховання в закладах дошкільної освіти (за потребою)	УОМС, ІРЦ, адміністрації закладів	Державний бюджет місцевий бюджет	40,0	40,0	20,0 20,0	Соціалізація, розвиток дітей
3.2.3	Розширення спектру надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг фахівцями інклюзивно-ресурсного центру	УОМС	Державний бюджет Місцевий бюджет	1500,00	1800,00	2160,0	Забезпечення надання якісних послуг фахівцями ІРЦ
3.3	Створення умов для зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки						
3.3.1	Постійне поновлення та уточнення бази даних дітей з особливими освітніми потребами	ІРЦ, психологічна служба	-	+	+	+	Створення належних умов для зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки
3.3.2	Забезпечення соціально-медико-психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами						
3.3.3	Забезпечення щорічного проведення комплексного психолого-педагогічного оцінювання фізичного та психологічного стану дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки						
3.3.4	Залучення дітей з особливими освітніми потребами до навчання в гуртках, секціях, студіях та інших творчих об'єднаннях позашкільних та закладах загальної середньої освіти						

3.3.5	Залучення дітей із особливими освітніми потребами та дітей-інвалідів до участі у виховних, культурно-масових та оздоровчих заходах закладах дошкільної освіти, закладах загальної середньої освіти, які проживають на території обслуговування освітніх закладів громади						
3.3.6	Інформація щодо організації навчання та виховання дітей які потребують особливої соціальної уваги та підтримки						
Всього за напрямом:				1540,0	1840,00	2200,00	

Розділ IV. Здоров'я та соціальний захист учасників освітнього процесу

№ з/п	Перелік заходів Програми	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень			Очікуваний результат
				2021	2022	2023	
4.1.	Освітнє середовище, сприятливе для збереження здоров'я дитини						
4.1.1	Підтримка та удосконалення матеріально-технічної бази предметних кабінетів, спортивних залів та спортивних кімнат закладів освіти громади	УОМС, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	400,0	400,0	400,0	Створення освітнього середовища, сприятливе збереженню

							здоров'я дітей
4.1. 2	Забезпечення закладів освіти дезінфікуючими засобами та медичними препаратами для надання першої невідкладної допомоги	УОМС, адміністрації закладів	Державний бюджет, місцевий бюджет	400,0	400,0	400,0	Створення якісного освітнього середовища, сприятливого для збереження здоров'я дітей
4.1. 3	Облаштування та оновлення спортивних та ігрових майданчиків в закладах освіти громади	УОМС, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	200,0	200,0	200,0	Розвиток спортивно-оздоровчої інфраструктури закладів освіти
4.1. 4	Забезпечення закладів освіти необхідним розвиваючим, спортивним та ігровим інвентарем, індивідуальними комплектами спортивної форми та необхідних атрибутів	УОМС, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	300,0	300,0	300,0	Створення сприятливих умов для розвитку фізичної культури
4.1. 5	Забезпечення повноцінним безоплатним харчуванням вихованців закладів дошкільної освіти та учнів закладів загальної середньої освіти пільгових категорій	УОМС, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	1930,0	2316,0	2780,0	Забезпечення безоплатним харчуванням дітей пільгових категорій
4.1. 6	Організація роботи літніх пришкольніх таборів відпочинку з денним	УОМС, адміністрації	Місцевий бюджет	300,0	338,0	450,0	Створення належних умов

	перебуванням	ї закладів					для організації літнього оздоровлення та відпочинку дітей
4.1.7	Проведення моніторингу стану та причин дитячого травматизму, нещасних випадків серед дітей дошкільного та шкільного віку	Відділ освіти, адміністрації закладів	-	+	+	+	Запобігання випадкам дитячому травматизму
4.2	Фізична активність як складова здорового способу життя						
4.2.1	Проведення міського етапу та забезпечення участі учнів у подальших етапах різноманітних спортивних конкурсів та змагань („Олімпійське лелеченя“, „Веселі старты“, „Козацький гарт“, „Старты надій“, „Сокіл“ („Джура“), тощо)	УОМС, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	10,0	10,0	10,0	Проведення заходів щодо національно-патріотичного виховання
4.2.2	Проведення традиційних щорічних загальноміських спортивних змагань	УОМС, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	10,0	10,0	10,0	Формування усвідомленого та відповідального ставлення дітей до власного здоров'я
4.2.3	Впровадження заходів щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація"	Відділ освіти, адміністрації закладів	-	+	+	+	Забезпечення належної рухової активності школярів
4.2.4	Залучення дітей до занять фізкультурою і спортом через розширення мережі гуртків	Відділ освіти,	-	+	+	+	Створено додаткові умови для ширшого

	та спортивних секцій та проведення фізкультурно-масової роботи	адміністрації закладів					охоплення дітей активними формами поза-шкільної діяльності
4.3	Освіта з питань здоров'я та здорового способу життя						
4.3.1	Формування освітніх підходів з питань здоров'я та здорового способу життя	Відділ освіти	-	+	+	+	Підвищення якості впровадження здорового способу життя
4.3.2	Підвищення рівня обізнаності серед учнівської молоді із питань здорового способу життя та впливу довкільних чинників на стан здоров'я	Відділ освіти, адміністрації закладів	-	+	+	+	Підвищення якості організації здорового способу життя
4.3.3	Визначення головних тенденцій з питань формування здорового способу життя у учнів закладів загальної середньої освіти	Відділ освіти, адміністрації закладів	-	+	+	+	
4.3.4	Проведення профілактичних заходів, спрямованих на протидію торгівлі людьми, жорсткому поводженню з дітьми, попередженню вживання психотропних, наркотичних речовин, ранніх статевих стосунків та пов'язаних із цим асоціальних явищ і небезпечних хвороб у молодіж-ному середовищі (туберкульоз, ВІЛ/СНІД, інфекції, що передаються статевим шляхом)	Відділ освіти, адміністрації закладів	-	+	+	+	Формування у дітей відповідального ставлення до власного здоров'я

4.3.5	Впровадження державної освітньої політики України в закладах освіти громади щодо формування у молоді здорового способу життя	Відділ освіти	-	+	+	+	Формування здорового способу життя
Всього за напрямом:				3550,0	3974,0	4550,0	

Розділ V. Позашкільна освіта

№ з/п	Перелік заходів Програми	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень			Очікуваний результат
				2021	2022	2023	
5.1	Забезпечення якісної позашкільної освіти						
5.1.1	Збереження мережі позашкільних освітніх закладів, охоплення гуртковою роботою здобувачів освіти в сільській місцевості	Березанська міська рада, відділ освіти, адміністрації ЗПО		+	+	+	Забезпечення охопленням дітей позашкільною освітою в сільській місцевості

5.1. 2	Розвиток мережі груп, гуртків, інших творчих об'єднань за напрямками та профілями позашкільної освіти	Березанська міська рада, відділ освіти, адміністрації ЗПО	Місцевий бюджет	+	+	+	Розширення мережі груп, гуртків
5.1. 3	Придбання матеріалів, інструментів, сценічних костюмів, музичної апаратури для роботи гуртків ЦДЮТ „Надія“	УОМС, ЦДЮТ «Надія»	Місцевий бюджет	80,0	80,0	100,0	Забезпечення якісного освітнього процесу
5.1. 4	Придбання спортивного обладнання, спортивної форми для ДЮСШ „Старт“	УОМС, ДЮСШ «Старт»		50,0	50,0	50,0	
5.1. 5	Забезпечення участі вихованців позашкільних закладів у конкурсах, концертах, змаганнях тощо	УОМС, ДЮСШ «Старт», ЦДЮТ «Надія»	Місцевий бюджет	10,0	10,0	10,0	Участь вихованців у заходах
5.2	Формування у шкільної молоді патріотичного і гуманістичного світогляду						
5.2. 1	Організація та проведення заходів із національно-патріотичного напрямку в освітніх закладах	УОМС, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	10,0	10,0	10,0	Проведення національно-патріотичних заходів
5.2. 2	Проведення I етапу та участь у II етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри „Сокіл“ („Джура“)	УОМС, ЦДЮТ «Надія»	Місцевий бюджет	20,0	20,0	20,0	Участь у міському та обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри

							«Сокіл» («Джура»)
5.2.3	Організація та проведення туристсько-краєзнавчих, історико-краєзнавчих, історико-географічних, еколого-натуралістичних акцій, походів тощо	УОМС, заклади освіти, ЦДЮТ «Надія»	Місцевий бюджет	10,0	10,0	10,0	Проведення акцій, походів
5.3	Заохочення обдарованих учнів						
5.3.1	Виплата премії міського голови переможцям учнівських олімпіад, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, конкурсів, змагань тощо	УОМС	Місцевий бюджет	30,0	30,0	30,0	100 % здійснення заохочення переможців олімпіад та конкурсів
5.3.2	Участь здобувачів освіти в обласних літніх профільних школах для обдарованих дітей, участь у всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних зібраннях	УОМС	-	10,0	10,0	10,0	Участь у вказаних заходах
5.3.3	Виплата степендій учням-переможцям олімпіад та конкурсів	ДОН, відділ освіти	Обласний бюджет, місцевий бюджет	+	+	+	Виплата степендій переможцям олімпіад та конкурсів
Всього за напрямом:				220,0	220,0	240,0	

Розділ VI. Кадрове забезпечення, підвищення фахового рівня педагогічних працівників

№ з/п	Перелік заходів Програми	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень			Очікуваний результат
				2021	2022	2023	
6.1	Удосконалення системи підвищення кваліфікації						
6.1.1	Оптимізація (систематизація) технологій і форм курсового навчання з урахуванням професійних запитів педагогів	УОМС	Обласний бюджет, місцевий бюджет	100,0	100,0	100,0	Участь у професійних фахових курсах (за різними формами навчання)
6.1.2	Навчально-методичне забезпечення самостійної діяльності слухачів курсів підвищення кваліфікації	Відділ освіти	Місцевий бюджет, інші джерела	+	+	+	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників
6.1.3	Освоєння можливостей використання освітніх платформ для організації дистанційного навчання	Відділ освіти	Місцевий бюджет	+	+	+	Належна організація дистанційної форми навчання
6.2	Дослідно-експериментальна та наукова робота						
6.2.1	Організація та проведення науково-практичних заходів (конференцій, семінарів, фестивалів, творчих звітів) регіонального рівня	Відділ освіти	-	+	+	+	Проведення науково-практичних заходів
6.2.2	Участь педагогічних працівників у наукових заходах та освітніх виставках обласного та всеукраїнського рівнів	УОМС, адміністрації закладів освіти	-	10,0	10,0	10,0	Висвітлення, популяризація наукової, методичної роботи
6.3	Інноваційна діяльність усіх рівнів, налагодження співпраці						

6.3.1	Імплементация міжнародних освітніх проектів в інноваційну систему освіти громади	Відділ освіти, адміністрації закладів		+	+	+	Залучення освітніх закладів, педагогів, учнів до обласних, всеукраїнських проектів і програм
6.3.2	Інформаційно-методичне та координаційне забезпечення реалізації всеукраїнських та обласних інноваційних проектів і програм	Відділ освіти, адміністрації закладів	-	+	+	+	Створення інноваційної карти громади
6.3.3	Розширення співпраці з громадськими організаціями, асоціаціями, фондами тощо	Відділ освіти, адміністрації закладів	-	+	+	+	Участь у спільній інноваційній діяльності
6.4	Створення умов для організаційно-педагогічної роботи						
6.4.1	Забезпечення виплат винагород вчителям – переможцям конкурсу „Учитель року“ і педагогічним працівникам, які підготували учнів-переможців обласних та всеукраїнських етапів олімпіад, турнірів, змагань і конкурсів	УОМС	Місцевий бюджет	50,0	50,0	50,0	Виплата винагород
6.4.2	Визначення потреби в педагогічних і науково-педагогічних працівниках для дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних освітніх закладів	Відділ освіти	-	+	+	+	Визначення потреби

6.4.3	Презентація результатів дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності на обласній та національній виставках („Освіта Київщини“, „Інноватика в освіті України“, „Сучасні освітні заклади“)	УОМС, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	+	+	+	Участь у різноманітних виставках
6.4.4	Забезпечення проходження медичних оглядів працівників освітніх установ громади	Відділ освіти, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	100,0	100,0	100,0	100% проведення медоглядів
6.5	Кадрове забезпечення, стимулювання праці						
6.5.1	Проведення виплат щомісячних доплат (у межах 5-30 відсотків до посадового окладу) для педагогічних працівників, які ведуть НУШ, молоді спеціалісти, ІРЦ, працівникам інклюзивних класів, керівникам та їх заступникам	УОМС	Освітня субвенція, місцевий бюджет	+	+	+	Виплата щомісячної доплати
6.5.2	Проведення атестації робочих місць, встановивши через колективні договори, передбачені законодавством, пільги та компенсації працюючим у шкідливих умовах.	УОМС, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	100,0	100,0	100,	Проведення атестації робочих місць
6.5.3	Проведення заходів з безпеки освітнього процесу та з охорони праці	УОМС, адміністрації закладів	-	50,0	50,0	50,0	Забезпечення безпечних умов праці
6.5.4	Проведення виплат технічним працівникам закладів освіти, працівникам групи господарського	УОМС, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	1300,0 0	1560, 0	1880,0	Проведення виплат матеріальної

	обслуговування відділу освіти матеріальної допомоги на оздоровлення в межах фонду заробітної плати при наданні щорічної відпустки	освіти					ДОПОМОГИ
Всього за напрямом:				1710,0 0	1970, 0	2290,0	

Розділ VII. Матеріально-технічне забезпечення

№ з/п	Перелік заходів Програми	Виконавці	Джерела фінансув ання	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. гривень			Очікуваний результат
				2021	2022	2023	
7.1	Енергозбереження в закладах освіти						
	Програма підвищення енергоефективності та зменшення споживання енергоносіїв в Березанській ОТГ на 2021-2023 роки	УОМС	Місцевий бюджет	200,00	220,0	300,0	
7.1.1	Утеплення фасаду Березанського навчально-виховного комплексу та Березанської ЗОШ I-III ступенів № 4	УОМС	Обласний бюджет, місцевий бюджет	+	+	+	Утеплення фасадів закладів освіти
7.1.2	Утеплення фасаду ясел-садків „Лелеченька“, „Ромашка“.			+	+	+	

7.1.3	Ремонт покрівлі ясел-садка „Світанок“, ДЮСШ „Старт“, Ярешківського НВК (спортзал), Садової ЗОШ І-ІІІст.	УОМС	Місцевий бюджет	1500,0	500,0	500,0	Ремонт покрівлі закладів освіти
7.1.4	Заміна приладів освітлення на енергозберігаючі в освітніх закладах громади	УОМС, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	80,0	80,0	80,0	Економія енергоносіїв
7.1.5	Заміна вікон та дверей на енергозберігаючі в закладах освіти громади	УОМС, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	500,0	500,0	500,0	Виконання заходів енергозберігаючої політики
7.2.	Модернізація матеріально-технічного забезпечення закладів освіти						
	Програма будівництва, реконструкції та ремонту об'єктів інфраструктури на 2021-2023 роки	Відділ освіти	Місцевий бюджет				
7.2.1	Реалізація грантів Березанського міського голови	УОМС, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	860,0	860,0	860,0	Покращення матеріально-технічного забезпечення закладів
7.2.2	Поточний ремонт будівель, приміщень закладів освіти, спортивних та ігрових майданчиків, огорож, воріт систем тепло-, водопостачання та водовідведення	УОМС, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	1500,0	1520,0	1540,0	Виконання ремонтів
7.2.3	Оновлення меблів для шкільних їдалень та харчоблоків	УОМС, адміністрації закладів	Місцевий бюджет	500,0	120,0	140,0	Оновлення меблів

7.2.4	Облаштування вимощення фундаментів будівель у яслах-садку „Ромашка“, ДЮСШ „Старт“	УОМС, адміністрація закладів	Місцевий бюджет	1400,00	900,0	800,0	Облаштування вимощення
7.2.5	Ремонт асфальтного покриття прилеглих територій дошкільних освітніх закладів	УОМС, адміністрація	Місцевий бюджет	500,0	500,0	500,0	Ремонт асфальтного покриття
7.2.6	Поновлення побутової техніки харчоблоків у закладах освіти громади (електроплит, холодильників тощо)	УОМС, адміністрація закладів	Місцевий бюджет	300,0	340,0	540,0	Поновлення обладнання
7.2.7	Оформлення правоустановчих документів на користування земельними ділянками освітніх закладів „Світанок“, „Ромашка“ та ДЮСШ „Старт“	УОМС	Місцевий бюджет	+	+	+	Оформлення документів
7.2.8	Проведення щорічних замірів опору ізоляції в освітніх закладах громади	УОМС	Місцевий бюджет	120,0	120,0	220,0	Проведення замірів
7.2.9	Проведення заходів із забезпечення пожежної безпеки в освітніх закладах громади	УОМС, адміністрація закладів	Місцевий бюджет	1500,0	1500,0	3000,0	Забезпечення пожежної безпеки
7.2.10	Облаштування вуличного освітлення та території закладів освіти	УОМС, адміністрація закладів	Місцевий бюджет	300,0	300,0	300,0	Облаштування вуличне освітлення
7.2.11	Поточний ремонт та реконструкція вузлів обліку газу, котелень закладів освіти громади	УОМС, адміністрація закладів	Місцевий бюджет	1200,0	1500,0	1500,0	Ремонт та реконструкція котелень

7.2.1 2	Встановлення та облаштування засобів відеоспостереження в освітніх закладах громади	УОМС, адміністрац ії закладів	Місцевий бюджет	200,0	200,0	200,0	Встановлення відеоспостереженн я
7.3	Підвезення здобувачів освіти до освітніх закладів. Технічне обслуговування автопарку відділу освіти						
7.3.1 .	Організація підвезення здобувачів освіти до освітніх закладів згідно затверджених маршрутів	УОМС	Місцевий бюджет	800,0	800,0	800,0	Підвезення здобувачів освіти до освітніх закладів
7.3.1	Придбання паливно-мастильних матеріалів для транспортних засобів відділу освіти	УОМС, адміністрац ії закладів	-	500,0	520,0	590,0	Придбання паливно- мастильних матеріалів
7.3.2	Забезпечення ремонтних робіт та належного обслуговування транспортних засобів	УОМС, адміністрац ії закладів	-	200,0	220,0	240,0	Забезпечення ремонтних робіт транспортних засобів
7.3.3	Придбання запасних запчастин для ремонту транспортних засобів	УОМС, адміністрац ії закладів	-	180,0	210,0	250,0	Придбання запасних запчастин
Всього за напрямом:				12340,0	10910, 0	12860,0 0	
Всього за програмою				92614, 00	1063 37,0	85806, 00	

Секретар міської ради

Олег СИВАК